

# 哈爾濱工業大學

## 事业发展“十四五” 规划纲要



2021 年 10 月



# 目 录

一、历史回顾与发展成效.....	1
（一）学校百年历史与办学经验回顾.....	1
（二）学校“十三五”时期主要发展成就.....	3
（三）学校发展的短板弱项.....	10
二、学校面临的新形势.....	10
三、指导思想和战略目标.....	13
（一）指导思想.....	13
（二）基本原则.....	13
（三）战略目标.....	15
（四）发展策略.....	16
四、全面落实新时代党的建设总要求.....	17
五、学校“十四五”期间重点任务及举措.....	21
（一）杰出人才培养计划.....	21
（二）国之重器打造计划.....	28
（三）师资队伍引育计划.....	34
（四）学科高峰攀登计划.....	39
（五）国际开放发展计划.....	41
（六）文脉传承行动计划.....	44
（七）现代治理行动计划.....	48
（八）条件保障提升计划.....	51
（九）一校三区融合发展计划.....	57
六、加强规划实施保障.....	61
（一）加强组织领导.....	61
（二）落实规划任务.....	61

（三）完善监测评估.....	62
（四）强化经费保障.....	62



# 引 言

“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是学校走好新百年新长征路的第一个五年。为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把习近平总书记贺信精神落到实处，依据《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《中国教育现代化 2035》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件精神，贯彻学校第十三次党代会精神，在深刻分析国内外发展大势、深刻总结学校发展经验、深刻剖析学校发展中短板弱项的基础上，制定本规划纲要。本规划纲要是指导全校师生凝心聚力、改革攻坚，全面落实学校第十三次党代会确定的战略目标和各项任务，奋力开创中国特色、世界一流、哈工大规格新百年卓越之路的行动纲领。



## 一、历史回顾与发展成效

### （一）学校百年历史与办学经验回顾

1920 年，学校在中华民族积贫积弱、内忧外患中诞生。1950 年，学校回到新中国怀抱并进入全面发展的新阶段；1951 年，被确定为全国学习国外高等教育办学模式的两所样板大学之一，以“工程师摇篮”著称全国；1954 年，进入国家首批重点建设的 6 所高校行列；1958 年，根据国防和工业现代化建设的需要，学校开始了由民转军、军民结合的历史转变，确立了为国防现代化服务的基本办学方针；1959 年，国家以学校相关专业为核心组建了哈尔滨建筑工程学院（哈尔滨建筑大学前身）和东北重型机械学院（现燕山大学）；1962 年，学校基本完成了专业调整，形成了学科相对齐全、互相配套的专业体系，成为了服务国防科技及经济建设的多科性工业大学。

伴随着中华民族从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，学校不断改革创新、奋发作为、追求卓越，走出了“立足航天、服务国防、长于工程”的特色发展之路，为党和人民作出了重要贡献。1984 年，学校被列为全国重点建设的 15 所院校之一，同年成为全国首批试办研究生院的 22 所院校之一；1985 年，在山东省威海市建立威海校区；1987 年，成立了全国第一个航天学院；1996 年，成为国家首批“211 工程”重点建设大学之一；1999 年，成为国家首批“985 工程”重点建设的 9 所大学之一；2000 年，与同根同源的哈尔



滨建筑大学合并组建新的哈工大；2002年，在广东省深圳市设立深圳研究生院，2017年，在深圳研究生院基础上成立深圳校区，并正式开展本科教育；2017年，入选“双一流”建设A类高校名单；2020年，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平致信祝贺我校建校100周年。

学校坚持发挥中国共产党领导优势和社会主义制度优势，扎根北国边疆、始终走在前列，在百年奋斗中形成了以“八百壮士”著称的师资队伍优势，厚基础、强实践、严过程、求创新的人才培养优势，凝聚大团队、组织大协作、开展大攻关的科学研究优势，规格严格、功夫到家的精神文化优势，根植黑土地、融入环渤海、服务粤港澳的一校三区办学优势，对俄引领、覆盖全球的国际伙伴优势，扎根中国大地、引领风气之先、全球建功立业的校友优势。

这些长期奋斗形成的特色优势是立校之基、强校之本、兴校之源，其源于学校始终秉承着“铭记责任、竭诚奉献的爱国精神；求真务实、崇尚科学的求是精神；海纳百川、协作攻关的团结精神；自强不息、开拓创新的奋进精神”的哈工大精神，始终坚持立足航天、服务国防、深耕重大工程，始终坚持科研育人、实践育人、科教融合育人，始终坚持“大师+团队”的师资队伍建设方略和科研攻关模式，这些宝贵经验是学校打造一大批国之重器、培养一大批杰出人才、为党和人民作出重要贡献的制胜法宝。

## **（二）学校“十三五”时期主要发展成就**

“十三五”时期，学校以立德树人为根本，沿着“立足航天、服务国防、长于工程”的特色发展之路持续奋进，整体办学实力和人才培养质量得到了显著提升，对国家和区域经济社会发展贡献度不断提高，为学校未来发展奠定了坚实基础。

### **1.党的全面领导持续加强**

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记贺信精神为引领，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。模范执行党委领导下的校长负责制，切实把党的全面领导贯穿于把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的全过程，使党的建设达到新高度。“十三五”期间，学校党委入选首批全国党建工作示范高校并顺利通过验收，一大批集体和个人荣获全国离退休干部先进集体、全国工人先锋号、全国最美奋斗者、全国先进工作者、全国辅导员年度人物、全国五四红旗团委（团支部）、中宣部基层理论宣讲先进集体（个人）等，九三学社委员会、民进支部、侨联分获全国先进基层组织。学校党委在2016年全国高校思想政治工作会议、2018年全国组织工作会议、2019年全国部属高校党的建设和思想政治工作座谈会上做交流发言。

### **2.人才培养质量继续提升**

学校深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议、全国教



育大会、学校思想政治理论课教师座谈会、新时代全国高等学校本科教育工作会议、全国研究生教育会议等精神，全面开展教育教学改革创新，形成了拔尖创新人才辈出的培养体系。“十三五”期间，学校共获批国家级一流本科专业建设点48个，新增国家级教学名师4人，国家级一流本科课程75门，教育部新工科研究与实践项目20项，获国家级教学成果奖6项、中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖4项，入选全国“双创”示范基地，学生竞赛获奖数量在2016—2020年全国高校学科竞赛排行榜中蝉联第一，紫丁香学生微纳卫星团队连续发射了两颗自主研制卫星、成为科教融合育人模式的典范，6800余名毕业生到航天国防就业，选调生数量三年翻了两番，“到航天去、到国防去、到祖国最需要的地方去”成为更多优秀毕业生的青春选择。

### **3.师资队伍建设成效显著**

学校坚持党管人才，坚持“稳引培”并举，坚持师德师风第一标准，弘扬“大师+团队”和“大力提拔、大胆使用青年人才”的传统特色，深入实施人才强校战略，深化人事制度改革，凝聚了一批高水平人才和创新团队。“十三五”期间，学校新增以两院院士、长江学者等为代表的高水平人才193人，创新团队43个，15位教师分获全国创新争先奖、全国模范教师、全国优秀教师、五一劳动奖章等荣誉，5个集体分获全国创新争先奖、全国教育系统先进集体等荣誉，师资队伍国内外影响力不断增强。

#### 4.学科整体水平大幅跃升

学校牢牢抓住“双一流”建设机遇，坚持“强精优特”建设理念，优化学科布局，加强新兴与交叉学科建设，发挥学科建设根基作用，着力提升学科专业优势特色与国家战略契合度，以“2511”一流学科（群）建设牵引世界一流大学建设，凝练了一批具有突出特色、强大竞争力和可持续发展能力的核心学科方向，学科国际竞争力全面提升，实现了预定的“世界一流大学”建设目标。“十三五”期间，7个学科入选国家“双一流”建设学科名单，23个学科入选黑龙江省一流学科建设名单，17个学科在全国第四轮学科评估中获评A类，学科优秀率（A类学科占授权学科的比例）在全国高校排名第6位，A类学科的数量在全国高校排名第8位。

#### 5.科研社会服务成果喜人

学校始终坚持“四个面向”，持续加大基础研究投入力度和国之重器攻关力度，构建了从原始创新到重大项目组织实施的完整链条，取得了一大批标志性成果；学校积极投身创新驱动发展战略，勇担制造强国和网络强国建设使命，大力推进产学研协同创新，形成了一流大学建设与国家同呼吸共命运、与区域发展良性互动的生动局面。“十三五”期间，学校获得各类科研经费175亿元，较“十二五”期间增加65亿元，增长59.6%，牵头获国家科学技术奖23项，首获国家最高科学技术奖，3项成果入选“中国高等学校十大科技进展”，5年共发射14颗卫星，专利转让数量居全国高校第3



位，以技术成果作价投资总额超过 10 亿元，形成校方股权 3.4 亿元，构建了“1 个省级研究院+2 个产业联盟+3 个科技园区”的成果转化平台，培育出高科技型企业 138 家，440 项成果落地转化，多措并举推进脱贫攻坚，助力广西金秀、拜泉同乐实现脱贫摘帽。

## **6.国际交流合作全面深化**

学校坚持“广交”“实交”“深交”策略，牵手全世界，深耕东北亚，持续巩固中国高校对俄合作“领头羊”地位，与一批世界一流大学建立实质性合作关系，中俄联合校园成功奠基，首创“俄语+工科”中俄人才联合培养模式，助力“一带一路”和中蒙俄经济走廊建设。“十三五”期间，首次获批国家留学基金委创新型人才国际合作培养项目 4 项，3 名外籍教师获中国政府友谊奖章，新建国际联合实验室和研究中心 14 个，与 64 家世界 500 强企业建立合作关系，新增 4 个“111”引智基地，3 个引智基地 2.0，总数达到 10 个、并列全国第一，新增科技部国际科技合作基地 2 个，来华留学生人数比 2015 年增长 62%，硕博率达到 54.8%。

## **7.文化自信不断增强**

在一校三区广泛开展“哈工大规格”“哈工大功夫”大讨论，组建了离退休职工正能量宣讲团、国家最高科学技术奖获得者刘永坦院士先进事迹报告团、哈工大“八百壮士”精神宣讲团，打造了“传统文化节”等 5 大类 20 余项文化品牌，一流大学建设合力空前凝聚，“听党话、跟党走”的



哈工大文化自觉更加鲜明。“十三五”期间，编纂《哈工大校史》等图书，制作发布3集百年纪录片，哈工大“八百壮士”群体成为全国教育系统“不忘初心、牢记使命”主题教育学习典型，新增136门文化素质优秀课程、累计达479门，2个项目分获教育部礼敬中华优秀传统文化示范项目和特色项目，“两馆一园”新增馆藏资源3900件，覆盖3900个参观团、共计17万人次，投入3000多万元扩建的航天馆成为航天国防文化建设的校园新地标，全体哈工大人的“四个自信”更加坚定。

## **8.治理体系和治理能力现代化水平显著提高**

学校坚持以《哈尔滨工业大学章程》为核心，不断健全治校办学制度体系，完善了民主参与制度，强化了服务保障制度；建立了经济业务内部控制体系，完善了信息治理支撑体系，推进了智慧校园建设，中国特色、世界一流、哈工大规格的现代大学治理体系日益完备。“十三五”期间，2次修订党委常委会和校长办公会议事规则、3次修订“三重一大”制度，梳理完善全校63个领导小组、委员会工作机制，梳理“最多跑一次”服务事项278项，聚焦上级决策部署贯彻落实情况等确立督查事项461项，建立师生服务中心，师生满意度达99.98%。

## **9.基本办学条件明显改善**

学校坚持争取增量、盘活存量、优化配置，校园功能布局持续优化，校部楼区域全面实现教学功能回归；完成多功

能、多元化就餐空间改造，公寓洗浴条件显著改善，运动场馆焕然一新，集中供热全面实现；校园交通和“一卡通行”更加便捷，师生学习生活工作条件大幅改善，“冬季最美校园”享誉全国。“十三五”期间，统筹各类项目资金累计 107 亿元，获得社会捐赠资金和国家财政配比资金累计 6.96 亿元；教职工参公医疗补助和医疗条件改善投入达 1 亿元，教职工薪酬投入较“十二五”末期翻一番，各类奖助学金、困难补助等发放 14.3 亿元，“困难不怕，哈工大是家”品牌汇聚起浓浓爱心；新增文轩科技创新园、中俄联合校园、哈焊所、松北大科学工程等 43 万平方米土地资源，科技创新大厦、学生公寓等总竣工面积达 38 万平方米，打造智慧型教室 87 间、录播教室 170 间、研讨型教室 11 间。

### **10.威海校区和深圳校区办学实力持续提升**

威海校区坚持“以人才培养为根本，立足海洋、服务山东、拓展国防、走向国际、面向国民经济主战场”的办学定位，船海特色逐步凸显，以人才培养为核心的教学改革取得新突破，科研创新与成果转化成效明显，师资队伍建设水平得到进一步提高，办学美誉度和社会影响力持续增强，综合办学实力和治理水平跃上新台阶。“十三五”期间，获国家级教学成果奖一等奖 1 项，学生获得国际级与国家级竞赛奖 1900 余项，新工科“II 型”方案在全国起到引领作用；精准招生取得实效，生源质量大幅提升；年科研经费超过 2 亿元，建设了高水平的创新创业园；高层次人才引进实现零突破；



部省市三方共建不断深化，校区正式纳入山东省“十四五”重点支持的四所部属驻鲁高校，美丽校园与特色校园文化建设成为一大亮点，为国家和区域经济社会发展作出了积极贡献，基本建成了与世界一流大学相适应的高水平特色校区，为下一步高质量发展奠定了坚实基础。

深圳校区坚持“高教改革试验田、高端人才桥头堡、国际合作办学示范区”的发展定位，依托原研究生教育基础，探索自上而下办学，获批以单独招生代码（18213）开展本科教育，本科人才培养体系基本建立，学科建设水平明显提高，高端人才汇聚成效斐然，科研实力显著增强，国际交流合作取得重要突破，校园环境焕然一新。“十三五”期间，获广东省学位与研究生教育学会优秀教育成果奖4项，学生获省部级以上竞赛奖项900余项，2020年录取提档线位列全国第11位，培养质量深受社会各界认可；材料科学与工程等4个学科入选广东省“高水平大学建设计划”重点建设学科并顺利通过验收评估；新增国家级高层次人才60人；科研合同经费超过25亿元，获国家级科技奖励5项、省部级科技奖励25项，在超快调制微激光器领域的研究成果发表于《科学》期刊上，挂牌成立索维奇智能新材料深圳诺奖科学家实验室；校区扩建工程顺利竣工，总建筑面积达42.73万平方米，为师生创造了更加宜教宜学的新家园。

经过五年持续奋斗，学校“十三五”规划目标任务胜利完成，学科竞争力、师资影响力、科技创新力和人才培养水

平等办学综合实力跃上了新的台阶，向中国特色世界一流大学建设目标迈出了新的一大步，为实现中华民族伟大复兴的中国梦作出了新的贡献。

### （三）学校发展的短板弱项

经过“十三五”期间的发展建设，学校综合实力和办学水平显著提高，但是仍存在许多不足，也面临不少困难和挑战。学校的短板弱项主要是：在统筹规模、优化结构、实现高质量发展方面与一流大学建设需求有差距，发展战略规划与顶层设计水平不够高，治理体系和治理能力现代化水平有待进一步提升；发挥中国航天第一校“尖兵”作用不够充分，服务新时代东北振兴等国家战略和经济社会发展能力还需进一步提升；满足学生分类培养、个性化成才需求的供给侧改革还需进一步提质增效，培养的尖子生不够尖，拔尖学生的培养还需进一步加强；基础研究还很薄弱，原始创新能力不够强，原创成果不够多，对解决国家“卡脖子”问题的贡献还不够大；能够把握世界科技大势、研判科技发展方向的战略科技人才偏少，大师级科学家不多，人才稳定和引进面临较大压力，教师评价体系还不够科学完备；高峰学科偏少，理科与交叉学科发展缓慢，文科主攻方向不够明确；与行业和地方协同创新的机制亟待完善，国际竞争力和影响力还不够大。

## 二、学校面临的新形势

“十四五”时期是我国发展的重要机遇期，也是学校两



个一百年交替、决胜第十三次党代会确立的新百年奋斗目标的关键期，学校必须准确识变、科学应变、主动求变，善于在危机中育先机、于变局中开新局，抓住机遇，应对挑战，守正创新，奋发作为，追求卓越，书写学校各项事业全面发展的新篇章。

**新时代党和国家对高等教育发展提出新要求。**党中央对高等教育的重视程度前所未有，习近平总书记先后在哲学社会科学工作座谈会、全国高校思想政治工作会议、全国教育大会、全国学校思政课教师座谈会上和在清华大学视察时发表重要讲话，为中国特色高等教育发展指明了方向。党的十八大以来，我国高等教育与祖国共进、与时代同行，创造了举世瞩目的发展成就，国际影响力不断增强，正在从高等教育大国向高等教育强国昂首迈进。学校要紧紧抓住这一历史机遇，乘势而为，深入推进教育综合改革，不断提升拔尖人才培养、科技自立自强和自主创新能力，加快“双一流”建设和内涵式发展，为实现教育现代化和高等教育强国建设作出新的更大贡献。

**日趋复杂的国际环境对高等教育发展提出新的挑战。**当今世界国际力量对比深刻调整，和平与发展仍然是时代主题，人类命运共同体理念深入人心。与此同时，国际环境不稳定性和不确定性明显增加，全球动荡源和风险点显著增多，新冠肺炎疫情全球蔓延，逆全球化趋势加剧，大国竞争与博弈持续加剧，人才交流、科技合作阻力不断增大，技术

封锁日趋严峻，个别国家对我国部分高校实施“制裁”，使得我国高等教育走向世界面临前所未有的挑战。学校应以“一带一路”倡议为契机，以更加开放、更加自信的姿态走向世界，充分发挥对俄国际交流合作的传统和优势，进一步深化与世界各个国家和地区的交流合作，形成互鉴互通的国际交流与合作新格局，全面提升学校国际影响力。

**高校对国家实施创新驱动发展战略的支撑作用更加凸显。**当今世界正经历百年未有之大变局，新一轮科技革命和产业变革深入发展，必须立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，构建新发展格局，坚持创新在现代化建设全局中的核心地位，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑。高等教育作为科技第一生产力、人才第一资源和创新第一动力的重要结合点，未来肩负着培养引领世界科技創新拔尖领军人才的重任，在支撑创新驱动发展战略、“两个强国”战略、航天强国战略实施中发挥着重要作用。学校要充分发挥学科特色优势，主动适应国家战略发展需求，加快攻克重要领域“卡脖子”技术，有效突破产业瓶颈，牢牢把握创新发展主动权。

**国家深入实施东北振兴战略为学校发展提供新的机遇。**黑龙江是我国重要的农业和重工业基地，对于维护国家国防安全、粮食安全、生态安全、能源安全、产业安全的战略地位具有十分重要的意义，关乎国家发展大局，党中央、国务院出台系列支持东北振兴政策措施。新一轮科技革命和产业



变革深入发展，新发展格局加速构建，为黑龙江省推动资源、生态、科教、产业、地缘等优势转化为经济发展优势，加快形成竞争新优势，培育壮大新动能，创造了巨大发展空间。学校作为黑龙江高校的“标杆旗帜”，要担当起全面振兴龙江的责任使命，要更加积极主动地融入到龙江经济社会发展中，充分发挥学校的学科优势和人才优势，进一步加强与省内企事业单位的深度合作，全面提升人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新水平，成为引领龙江经济社会发展的“动力源”和“人才库”。

### **三、指导思想和战略目标**

#### **（一）指导思想**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记贺信精神为引领，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面贯彻党的教育方针，立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务和融入新发展格局，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，坚持扎根东北、爱国奉献、艰苦创业，不断改革创新、奋发作为、追求卓越，矢志打造更多国之重器、培养更多杰出人才，奋力开创中国特色、世界一流、哈工大规格的新百年卓越之路。

#### **（二）基本原则**

——**坚持党的全面领导**。坚持和完善党委领导下的校长负责制，贯彻落实新时代党的建设总要求，健全党建工作体

系，提升思想政治工作质量，增强基层组织的凝聚力、战斗力和创造力，加强干部队伍建设，持之以恒正风肃纪反腐，确保学校发展的正确方向。

——坚持中国特色。坚持“四个服务”，坚定不移走中国特色社会主义大学发展道路，扎根中国大地办学，立足时代、面向未来，以国家战略、人民需求为牵引，为推动建设具有中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系贡献智慧和力量。

——坚持立德树人。牢记为党育人、为国育才使命，牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，健全立德树人落实机制，推动新时代思想政治工作守正创新，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人，培根铸魂、启智润心，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。

——坚持以人为本。坚持以教师和学生为本的发展思想，紧紧围绕师生员工的发展需要来谋划学校发展，充分调动师生积极性、主动性和创造性，促进拔尖创新人才和学术领军人才脱颖而出，着力培养杰出人才。

——坚持改革创新。坚定不移推进改革创新，围绕建设高质量教育体系，以教育评价改革为牵引，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，破解发展难题、谋划发展方式、开拓发展道路，用创新推动综合改革、引领事业发展，持续增强发展动力和活力。



——坚持特色引领。弘扬哈工大优良传统，坚持“立足航天、服务国防、长于工程”的特色优势，不断在人才培养、科学研究、师资队伍建设等方面凝练和形成学校新的优势，促进学校高质量发展。

——坚持依法治校。构建现代大学制度和治理运行模式，建立健全以大学章程为核心的制度体系，激发学校内生动力和活力，不断推进学校治理体系和治理能力现代化。

### （三）战略目标

“十四五”时期，学校整体实力稳居世界一流大学行列，中国航天第一校的“尖兵”作用得到进一步发挥，培养一大批担当民族复兴大任的杰出人才，凝聚一批引领国际学术前沿的高水平人才和创新团队，产出一批具有国内外重要影响力的标志性成果，学校综合实力和国际竞争力实现大幅提升，为奋力开创中国特色、世界一流、哈工大规格的新百年卓越之路奠定坚实基础。

到2025年，建成2~3个具有世界一流水平的交叉研究平台，在战略性、前瞻性领域突破3~5项关键核心技术，更多学科进入世界一流行列，4~5个学科位居世界一流前列，人才培养、队伍建设、科学研究、内部治理等4项改革全面深化，高水平人才培养体系、高素质教师队伍评价激励体系、高质量科技创新及服务体系更加完善，现代大学治理体系更加完备，一校三区更加宜学、更加宜教、更加宜居。

#### （四）发展策略

学校立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，结合新时代新使命新目标，确立了“卓越、改革、创新、开放、融合”的发展思维。

**强化“卓越”思维，树牢顶尖意识。**瞄准培养顶尖人才、产出顶尖成果、创建顶尖大学，坚持把校训精神落到实处，大力营造校训所指向的校风和学风，牢固树立有旗必扛、有标必夺的卓越意识，繁荣发展坚守争上、包容奉献的卓越文化，以领命先行、率先突破的卓越行动争创卓越业绩，让追求卓越的浓厚氛围弥漫整个校园，使追求卓越成为每一个哈工大人的自觉行动。

**强化“改革”思维，激发澎湃动力。**坚持用全面辩证长远眼光分析学校形势，善于在危机中育先机、于变局中开新局，注重系统集成、协同高效，全面深化人才培养、队伍建设、科学研究、内部治理改革，形成有利于提高资源配置效率、有利于提高发展质量和效益、有利于调动各方面积极性的改革新局面，为新百年高质量发展提供新动力。

**强化“创新”思维，引领科技前沿。**创新机制体制，瞄准“从0到1”的突破，把原始创新能力提升摆在更加突出的位置，引导师生树立攀登科技高峰、挺起民族脊梁的雄心壮志，激发师生探究自然奥秘的好奇心和事业心，激励师生提出新理论、开辟新领域、探索新路径。坚持围绕关键核心技术特别是“卡脖子”问题开展基础研究、应用基础研究、



应用研究，提升服务国家科技自立自强能力，打造更多国之重器。

**强化“开放”思维，拓宽发展路径。**对内坚持与中国制造、中国创造、中国建造等重点行业和企业同频共振，协同布局建设一批研究设施，构建人才培养和产学研一体化新机制；对外坚持融入全球创新网络，扩大教育国际公共产品供给，构建同世界一流资源开展高水平合作办学的新模式，全方位拓展高质量发展新路径。

**强化“融合”思维，释放发展潜力。**促进工科特色、工学优势、工程文化、工匠精神、功夫传承的融汇融通，促进学科交叉融合和学科生态优化；坚持统一规格、统一标准、统一要求、共建共享、互联互通、优势互补，促进一校三区融合发展，打造形成更多新的增长点。

#### **四、全面落实新时代党的建设总要求**

以习近平总书记贺信精神为统领，切实履行好管党治党、办学治校主体责任，坚持把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实，以追求卓越的价值取向提高党的领导能力和水平，开创高质量、高标准、高水平的党的建设新局面，增强全面从严治党永远在路上的政治自觉，确保党始终总揽全局、协调各方。

**坚持用党的政治建设打头、管总。**坚决贯彻习近平总书记重要讲话精神、重要指示批示精神和党中央决策部署，深入实施学校党委《关于建立健全做到“两个维护”十项机制

的意见》，把不忘初心、牢记使命作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题，将政治建设新成效作为增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”的“试金石”。着力强化党对学校的政治领导，坚定干部师生政治信仰，突出育人工作的政治标准，增强基层党组织政治功能，提高领导干部政治能力，涵养良好的校园政治生态，严守政治纪律和政治规矩，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。把抓党的政治建设工作情况作为考核、巡察、监督、检查重要内容，把党的政治建设要求贯彻到各领域、各方面、各环节。

**充分发挥全面从严治党引领保障作用。**深入贯彻全面从严治党方针，坚定政治方向，保持政治定力，不断强化学校党委管党治党主体责任，党委书记切实履行第一责任人职责，班子成员认真落实“一岗双责”，压紧压实各级党组织政治责任，引领全体党员干部知责于心、担责于身、履责于行。把抓好中央巡视整改作为推动改革、促进发展的重要契机，正视问题、举一反三、科学谋划、系统推进，把抓整改融入日常工作、融入深化改革、融入管党治党、融入班子队伍建设。加强上下联动，按照中央巡视提出的问题、指明的方向不断明确重点、优化流程，切实提升校内巡察质量。完善督导体系，使全面从严治党督查、党组织书记述职评议考核、党支部考核形成有机整体，把严的主基调长期坚持下去，贯穿办学治校全过程。



**用习近平新时代中国特色社会主义思想立心铸魂。**完善党委理论学习中心组集中研讨学、习近平新时代中国特色社会主义思想概论课深入系统学、理论宣讲团分层分类学、教职工全面覆盖学、自主学习平台融入日常学的理论学习体系，把党的创新理论转化为推进新百年世界一流大学建设的实践力量。牢牢把握意识形态工作领导权，完善意识形态工作责任制落实体系。建设马克思主义理论一级学科博士点，加大青年马克思主义者培养工程实施力度、热点问题网上舆论引导力度、错误思潮抵御防范力度、思想文化阵地管理力度，切实把学校打造为用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的卓越样板高校和安定团结的模范之地。

**久久为功提升思想政治工作质量。**弘扬政治引领、典型引路、品牌带动、校训育人的哈工大思想政治工作传统，加快完善思想政治工作的理论武装体系、学科教学体系、日常教育体系、管理服务体系、安全稳定体系、队伍建设体系和评估督导体系。积极完善大统战工作格局，持续深化工会改革创新、共青团改革和学生会改革。探索思想政治工作新模式新方法，打通教师思政与学生思政链条。强化“主动将自身发展同国家和民族的前途命运紧密联系在一起”的价值导向，延续航天国防领域英才辈出、源源不断、后继有人的“哈工大现象”，让“主动服务国家战略，主动到重点地区、重大工程、重大项目、重要领域和基层一线建功立业”的卓越追求成为每一名哈工大人的自觉行动。全面实施思想政治工

作品牌建设工程，确保学校始终成为引领全国高校思想政治工作的一面旗帜。

**推动基层党组织全面进步全面过硬。**强化系统思维，紧扣党的全面领导，构建党建工作领导小组指导有力、相关单位高效协同，基层党委、党支部、党员上下贯通、执行有力的严密组织体系，突出基层党组织政治功能和组织功能，在优化党支部设置、党支部书记选配、政治生活开展等方面持续提升，加强党员发展和教育培训力度，把更多高层次人才和优秀师生凝聚到党的事业中来。深入实施政治引领、固本强基、争优创新、基础保障四大工程，巩固拓展党建“双创”建设成果，强化示范带动，深化“一党委一品牌、一支部一特色”建设，推动党建与中心工作双向深度融合，着力加强机关党建，引领机关单位讲政治、走在前、作表率。

**建设高素质专业化干部队伍。**坚持党管干部原则，落实好干部标准，持续加强干部制度体系和工作体系建设，完善领导干部选拔任用程序，不断提高选人用人质量和水平。突出政治标准，坚持事业为上，持续完善考核机制和评价体系，常态化开展干部工作调研，注重在急难险重任务和基层一线考察识别干部，强化从严管理，加强对敢担当善作为干部的激励保护，大力发现培养选拔优秀年轻干部，推进领导干部能上能下，以正确用人导向引领干事创业导向。紧扣提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，按照又红又专、德才并重的要求深化教育培训，推动领导干部提升推进“双一流”



建设的能力水平，按照新时代新要求高质量做好抓改革、促发展、保稳定各项工作。

**加快构建一体推进不敢腐、不能腐、不想腐体制机制。**按照锲而不舍、持续发力、再创新绩的要求，持续巩固深化作风建设成果，严肃查处违反政治纪律和政治规矩、违反中央八项规定精神、违反师德师风规范等问题，持续开展校园“微腐败”专项治理，持续开展形式主义、官僚主义集中整治，严肃查处不担当、不作为、乱作为问题。深化运用“四种形态”，健全监督问责机制，深化标本兼治，用好纪检监察建议有力武器，做实以案促改、以案促治。持续加强思想道德和党纪国法教育，做实做细警示教育，把纪律“红线”贯穿始终，教育督促党员干部知敬畏、存戒惧、守底线，以过硬的党风校风学风筑牢良好政治生态的坚实防线。

## **五、学校“十四五”期间重点任务及举措**

### **（一）杰出人才培养计划**

**强化思想政治引领，加强思政课程和课程思政建设。**发挥课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，使各类课程与思政课同向同行，形成“三全育人”大格局。坚持党对思政课建设的全面领导，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，坚持守正和创新相统一，坚持思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用，注重内涵建设。以增强学生的使命担当和家国情怀为目标，深化思政课改革，调整创新思政课课程体系，统筹推进

课程内容建设和教材体系建设。强化理论讲授与实践教学贯通连接，注重新媒体新技术与思政课有机融合，增强课堂吸引力感染力和学生听课积极性。全面加强课程思政建设，充分发挥教育部课程思政教学研究示范中心的作用，树立大思政格局，贯彻思政课程和课程思政协同育人理念，健全评价体系和激励机制，通过培训、指导、咨询、交流、研讨等方式，提升教师课程思政建设能力和意识，在内容资源挖掘、教学团队组建、课程平台建设、示范课程推广等方面推动课程思政与思政课程协同发展，将课程思政融入课堂教学建设全过程，使各门课程守好一段渠、种好责任田。加强国家总体安全观教育，强化责任担当。

**实施精准选才行动，推进招培就业联动。**深入实施本科招生“一二六”工程，全面提升生源质量。加强未来技术模块、学科专业特色班等建设，提升对高端生源吸引力。充分宣传“冷门”专业的优势、特点及对国家发展的作用，学校和学院层面齐抓共管，采取有效举措吸引生源。优化研究生招生计划分配机制，建立招生计划管理负面清单制度和激励制度。全面推行硕士研究生招生按一级学科（群）大类命题机制，吸引交叉学科生源。建立以学院和导师为主体的招生宣传工作机制，加大宣传力度，提高研究生生源质量。开展就业质量卓越工程提升计划，完善学校主导、院系主体、全员参与、校企共建、保障有力的“就业思政”工作体系，优化毕业生就业状况对本研招生、学科专业设置、专业分流的



反馈联动机制，不断推动人才培养改革。主动对接服务国家战略，面向重点地区、重点领域、重大工程和重点项目，加快形成高质量就业战略布局。开展“筑梦基层”政务实习活动，强化与龙江本地企业合作，持续提升学生服务龙江的工作能力和专业素质，引导更多学生扎根龙江就业创业。

**提高培养供给能力，满足个性化成长需求。**稳步推进完全学分制改革，探索实施“书院制”培养模式，推动落实“本科生导师制”。大力推进基础学科拔尖学生培养计划和强基计划，建设以人工智能、智能制造、医学健康为主要方向的未来技术学院，推动强基学院、现代产业学院和创新创业学院建设。推进新工科、新医科、新文科建设，加强一流专业建设，布局战略新兴和交叉复合专业，完善专业资源分配动态调整、专业预警及退出机制，建设新型辅修专业。针对学生分类培养、个性化成才需求，完善培养方案，强化校管核心课、院管专业核心课和专业方向轨道课分类别、分层次、模块化建设。开展课程改革，内容注重交叉融合、体现学术前沿和时代需求，改革教学模式和考核评价方式，培养学生创造性、批判性思维和自主学习能力，着力打造一批高阶性、创新性、有挑战度的一流课程。加强教材建设体系、建设机制、质量评价机制等问题研究，严把教材政治关、学术关，加强信息化、数字化教材建设。完善研究生分类培养模式，优化研究生培养年限，推进学术学位硕士研究生实行硕博贯通培养。完善学位授权审核和学位授权点动态调整办法，统

筹推进工程专业学位授权点和新设交叉学科授权点建设。持续提高继续教育教学质量，发挥继续教育在建设学习型社会中的作用。

**完善创新实践体系，加强科教产教融合。**完善课程、项目、平台、保障四位一体的创新创业教育体系。建设本研一体化的创新实验中心，建成集课内实验、项目学习、大学生创新创业计划、学科竞赛、实习实训、毕业设计等全链条一体化的协同创新实践平台。以“紫丁香小卫星团队”为示范，建成一批学生工程科技创新团队。以服务国家重大科研任务需求为依托，全面推广“大师+多学科导师团队”的科教融合育人模式。开展关键领域核心技术紧缺人才自主培养专项，结合学校重庆、郑州等综合性地方研究院建设，推动行业、企业专家全方位参与人才培养，全面提升研究生的工程实践能力。

**提升学生综合素质，德智体美劳全面发展。**坚持整体推进与典型引领相结合，加强体育课程和教材体系建设，推广中华传统体育项目，坚持地域冰雪品牌带动，提升学生体质健康达标率，以体育人、以体育心。树立学科融合理念，利用好龙江高校课程资源，完善美育课程设置，加强美育教材体系建设，传承中华优秀传统文化，探索建立美育实践基地，丰富艺术实践活动，以美育人、以美化人。强化劳动观念，弘扬劳动精神，强化马克思主义劳动观教育，建设劳动教育课程，围绕创新创业、在学科专业中渗透劳动教育，安排劳



动实践，强化劳动文化建设。坚持育心与育德相统一，规范发展心理健康教育与咨询服务，形成教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育格局。完善学生综合评价体系，通过信息化平台强化学生德智体美劳综合评价。

**提升教师教学水平，加强导师育人能力。**把师德师风作为教师教育教学工作评价第一标准，制定和实施“教师教学能力提升计划”，完善教师教学培训体系，探索学分制管理模式。完善教师荣誉体系，加大对教学业绩突出教师的奖励范围和力度，发挥教学名师、教学成果奖的示范带动作用。筑牢导师是研究生培养第一责任人意识，强化导师岗位管理。加强导师岗位培训，构建新聘导师岗前培训、在岗导师定期培训交流制度，全面提高导师育人能力。完善优秀导师激励示范机制，持续打造“立德树人先进导师”和“育人新星”青年导师品牌。

**强化质量保障体系，完善多元评价机制。**树立“以学生为中心、产出导向、持续改进”的质量观，完善基于“评教”和“评学”并举的教学质量标准 and 规范，完善学生多元评价机制，鼓励学生多维度全面发展。完善面向招生生源、培养过程、毕业要求、就业质量、职业发展“校内外双循环”的综合评价体系，持续提升教育教学质量。修订本科生毕业论文管理机制和研究生学位论文分类评价标准。健全研究生休学创业等弹性学制，完善学分互认机制及培养过程预警分流

机制，为学生个性化发展提供资源保障和政策保障。

### 专栏1 杰出人才培养计划

#### 01 本科招生“一二六”工程

围绕“全面提升生源质量”一个目标，坚持“抓尖子、提底线”两条路径，采用“增强意识、注重规划、招培联动、长短结合、精准施策、压实责任”六项计划，实施“人事制度、三区一体、招生政策、奖励措施、精细宣传、特色招生、精准对接、科教融合、提升合作、校友助力”等若干硬举措，全面提升生源质量。

#### 02 高质量“就业思政”工作体系

开展就业质量卓越工程提升计划，完善“就业思政”工作体系，强化职业化、专业化就业工作队伍建设，打造服务国家战略的精品就业指导品牌。

#### 03 跨专业交叉融合培养模式

建设以人工智能、智能制造、医学健康为主要方向的未来技术学院，推动强基学院、现代产业学院和创新创业学院建设。开展跨专业交叉融合培养，打破学科专业壁垒，凝聚校内外相关领域和专业方向的优势资源和师资力量，建立学科交叉融合的课程体系、教学团队、创新实践平台，形成跨专业交叉融合培养模式。



#### 04 分类培养

根据培养具有家国情怀、追求真理、开拓创新、引领未来的学术大师、工程巨匠、业界领袖和治国栋梁等不同类别的杰出人才的需求,强化分类培养模式探索,加强以工程领导力、管理能力、社会适应力、心理承受力等综合素质培养为目标的办学资源建设,为学生的个性化培养和未来发展提供更多选择和发展空间。

#### 05 协同创新实践平台

做好学生竞创中心(格物楼)、实习实训中心(原电子厂)及实验实践中心(新建综合实验楼)的建设工作,建成集课内实验、项目学习、大学生创新创业计划、学科竞赛、实习实训、毕业设计等为一体的全链条本研协同创新实践平台。

#### 06 研究生生源质量提升计划

围绕研究生生源质量提升目标,进一步压实二级学院招生工作主体责任,确保研究生招考各项工作顺利、平稳、安全;完善招生指标分配机制,强化优秀生源招生计划配置导向作用;推进一级学科群大类命题改革,促进跨学科学生报考;多措并举,降低博士生超期毕业率,吸引优秀生源报考;建立多层次招生宣传队伍,举办“校园开放日”“夏令营”“校企研习营”“名师行”等活动,建设并依托数据分析与宣传一体化平台,支持学院

开展特色宣传，实现研究生招生精准宣传。	
07	<p><b>研究生硕博贯通培养</b></p> <p>推进学术学位研究生硕博贯通培养改革,优化研究生培养年限,修订学术学位研究生硕博贯通培养方案,落实教学资源、住宿条件和奖助学金等配套支持,全面提高研究生培养质量。</p>
08	<p><b>专业学位研究生个性化培养</b></p> <p>建立招生、培养、就业三位一体的产教融合专业学位研究生教育体系,面向职业生涯多元需求设置个性化的专业学位硕士研究生培养项目,依托地方研究院等校企合作平台建设哈工大卓越工程师学院(现代产业学院),积极培育国家级产教融合研究生联合培养基地,大力推进订单式校企联合培养,培养钻研真问题、塑造真规格、锤炼真功夫的实践创新能力。</p>
09	<p><b>交叉学科研究生培养</b></p> <p>推进交叉学科分类发展新机制,鼓励基本具备条件的二级交叉学科学位授权点设立新兴一级交叉学科学位授权点,支持战略性新兴学科发展。组建交叉学科学位分委员会,制定交叉学科学位论文审核机制和学位授予标准,培养面向行业需求和科技前沿的高层次人才。</p>

## (二) 国之重器打造计划

提高站位，谋划国之重器打造方略。坚持“四个面向”，



充分发挥战略专家咨询委员会作用，做好顶层谋划。统筹一校三区的科研优势，在重大科研攻关项目规划申请、国家级重要科研平台建设等方面集中力量、统一规划。深化科研机制改革，营造追求卓越的创新环境，深入开展有组织的科研，建立重大项目培育完整链条，优化项目管理形式，实行首席科学家负责制，充分赋予项目团队自主权，建立科研特区，鼓励学科交叉融通，鼓励青年教师勇担重任。深耕航天国防优势领域，围绕载人航天等国家重大工程任务，以及学校在先进卫星平台及载荷、新体制雷达、装备制造等领域优势，加快机械化信息化智能化融合发展，持续产出一批具有国际影响的重大科技成果。重点加强与航天、航空、信息和国防领域科技领军企业的战略合作，深化产学研用协同创新。面向制造强国、网络强国、航天强国、航空强国、海洋强国、交通强国等国家重大战略和“碳达峰、碳中和”战略决策，瞄准核心关键领域，主动谋划，超前布局，自筹资金培育重大科研项目，打造更多国之重器。

**强化基础，突破“卡脖子”关键技术。**持之以恒加强基础研究，瞄准源头创新，紧盯国际学术前沿，升级“基础研究振兴计划”，实施“哈工大0—1原创探索计划”。聚焦数学、物理、化学、生命、交叉科学等领域，对潜在孕育重大原始创新成果的基础研究给予重点支持。完善科学问题凝练机制，注重从重大工程任务中凝练科学问题，强化基础研究对技术和工程的实质性支撑，增强传统优势领域的自主创

新能力，加强原创性、引领性科技攻关。强化中国航天第一校“尖兵”意识，找准在服务新发展格局中的定位，广泛深入开展调研论证，针对以高端智能制造等为代表的制约我国工业发展的“卡脖子”关键技术，瞄准以地月空间探索与开发等为代表的能够引领未来 10~15 年航天发展的前沿技术，攻克一批“卡脖子”技术，为打造更多国之重器奠定基础。

**突破桎梏，打造全面科学的评价体系。**坚持质量、绩效、贡献为核心的评价导向，注重评估研究质量、原创价值和实际贡献，坚持激励与约束并重，构建符合科研活动规律的中长期评价体系。鼓励教师在公认的国际高水平学术组织、期刊、会议担任职务，承担国际科技合作项目、申请海外基金，提升学校国际影响力。强化“代表作”制度，回归论文学术本质，结合学科特点制定国内外高水平期刊（会议）目录。加大对重大原创成果产出激励，将重大原创成果产出作为关键性指标纳入学校整体绩效考核体系。健全应用项目评价指标，推动完善团队评价体系。探索建立“揭榜挂帅”制度，完善以信任为基础的人才使用机制，允许失败、宽容失败，鼓励科技领军人才挂帅出征，推动科技自立自强，提升服务国家战略能力。

**争新固本，促进创新平台建设。**加强国家级科研平台建设，强化战略科技力量，打造大国重器的策源地。统筹资源，抢抓机遇，力争联合航天领域等优势单位组建国家实验室，合理规划国家重点实验室、国防科技重点实验室和国防重点



学科实验室、“一带一路”联合实验室，国家级重点实验室数量力争实现大幅增长。着力强化平台保障力度，完善平台运行管理和评估机制，合理设定目标，以评促建，提高现有平台运行效率。对交叉机构按照“一事一议”方式，在人、财、物等方面给予特殊支持，将人工智能研究院打造成样板工程，重点打造量子信息、生命健康、地外空间等3个交叉平台，加强医学与健康学院建设。加强中国特色新型智库建设，建设支撑东北实现全面振兴等国家战略需求的高端智库，引导教师围绕党和国家事业发展的重点、难点以及地方经济社会发展需求积极建言献策。

**扎根中国，支撑区域经济发展。**深度融入龙江、环渤海和粤港澳的区域经济社会发展战略。统筹技术成果协同共享，积极推进“碳达峰、碳中和”等国家发展战略。加强产学研深度融合，促进科技成果转化，以国家技术转移中心建设为依托，建立科技成果转化尽职免责机制，实行审慎包容监管，加强技术转移人才队伍建设，构建科技成果快速转化的全要素平台。聚焦智能制造、新能源汽车、装配式建筑、新一代信息技术等战略新兴产业和未来产业，深化与区域、行业龙头企业科技、人才合作的有机融合。充分发挥创新要素聚集效应，主动对接省内企业技术需求，集聚全国创新资源寻找技术需求解决方案，助力龙江传统产业快速升级。依托黑龙江省工业技术研究院“哈大齐”自主创新示范区的分院建设，推动佳木斯等分院落地，搭建“头雁”团队服务区

域产业升级的对接通道，以“技术+人才”团队模式全方位助力龙江科技创新与经济发展。聚焦地方研究院属地辐射作用，以服务区域经济和推动学校发展的贡献度为导向，重点推进重庆、郑州等综合性地方研究院建设，布局若干专业性研究院。

## 专栏2 国之重器打造计划

### 01 重大工程型号任务实施保障计划

保障载人航天、在轨服务、深空探测、激光核聚变、北斗导航、先进卫星平台及载荷、新体制雷达等国家重大工程任务和型号任务顺利开展，持续产生一批重大科技成果。

### 02 重大项目组织培育计划

在空天科技、人工智能、无人系统、卫星互联网、超精密制造、深海空间站、网络信息安全、大型基础设施建设、量子科技、脑科学、生物交叉等关键领域，超前谋划，培育一批重大项目和重大工程。

### 03 “卡脖子”技术攻关

针对基础材料、先进基础工艺和核心基础零部件（元器件）等关键环节，在航空发动机、高效紧凑型核电源、光学神经网络、高端制造装备、工业软件、资源高效利用、智慧城市等领域攻克一批“卡脖子”技术。



#### 04 创新重大项目组织机制

部分重大项目实行首席科学家负责制，充分赋予项目团队人、财、物等项目实施自主权，全力保障攻关团队人员长期稳定。围绕以新型陀螺等为代表的重大标志性项目，探索开展“揭榜挂帅”制度。

#### 05 实施“哈工大 0—1 原创探索计划”

瞄准源头创新，支持科研人员提出原创性学术思想，开展从 0 到 1 的原创性、探索性基础研究工作，如提出新理论、新方法和揭示新规律等，产出从无到有的引领性原创成果。遵循科学规律，坚持分类指导，推动自由探索和目标导向有机结合，自由探索类基础研究聚焦探索未知的科学问题，勇攀科学高峰；目标导向类基础研究紧密结合经济社会发展需求，加强战略领域前瞻部署。完善符合基础研究规律的中长期评价体系，建立鼓励创新、宽容失败的容错机制，鼓励大胆探索、挑战未知。

#### 06 创新平台优升计划

力争联合航天领域等优势单位组建国家实验室，合理规划国家重点实验室、国防科技重点实验室和国防重点学科实验室、“一带一路”联合实验室等国家级平台；深化人工智能研究院建设，重点打造量子信息、生命健康和地外空间 3 个交叉平台，统筹医学与健康学院建设；加强中国特色新型智库建设，重点围绕经济、社会、科

技、人才、国际交流等方面开展政策研究，形成若干特色鲜明、切实管用的高质量应用对策研究成果，建设一支具有一定社会影响力的智库专家队伍。

## 07 支撑区域经济发展

深度融入区域经济发展战略。统筹技术成果协同共享，积极推进“碳达峰、碳中和”等国家发展战略。以国家技术转移中心建设为依托，加强技术转移人才队伍建设，构建科技成果快速转化的全要素平台。聚焦智能制造、装配式建筑、新一代信息技术等战略新兴产业和未来产业，以校企产业合作平台建设为牵引，以省工研院为依托，加大高新技术成果转移转化，快速推动龙江产业转型升级。

### （三）师资队伍引育计划

**强化精神引领，全面助推教师成长发展。**坚持“扎根东北、爱国奉献、艰苦创业”哈工大师德标准，突出全员全方位全过程师德养成，推动师德建设常态化、长效化，引导广大教师以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。加强教职工理论学习、师德考核和日常把关，强化《教职工师德“一票否决制”实施办法》制度执行，压紧压实各单位党政负责人师德师风第一责任人责任，依法依规严肃查处师德失范问题，常态化师德师风警示教育覆盖到每一名教职工。全面统筹师资队伍发展，提升教师思想政治素质和育人育才



能力，充分发挥教师发展中心作用，协调建立教师发展培训共享互认机制，为教师职业发展和成长成才提供服务支持。实施“师友计划”，开展职业生涯规划和发展性评估，面向青年教师配备成长导师，采取“人盯人”方式，提供学校、学院、团队、导师“多对一”的帮扶和指引，完善“传帮带”机制。

**精准高效引进，大力汇聚急需紧缺人才。**完善人才引进快速响应机制，优化引才流程，实行人才专员制度，加强引才资金保障，塑造人才服务的“哈工大品牌”。探索借助“猎头”和人才项目经理等新模式，精准引进高端紧缺人才。加大讲席教授聘任力度，汇聚更多国内外一流学者。实施“领航学者计划”和“启航学者计划”，围绕学校和学科发展规划，引进长聘岗、准聘岗相应层次人才。完善科学家工作室机制，面向重点方向、行业和领域，全职或柔性引进一批战略科技人才和科技领军人才。实施人才特区政策，以“大师+团队”的模式“以强引强”“以强育强”，培育更多创新团队。健全青年科学家工作室制度，赋予青年科学家“人、财、物”充分自主权，支持“以才引才”方式组建创新团队，培育新的方向。

**坚持多措并举，畅通师资补充选聘渠道。**结合学校的区域特点和学科特色，科学优化师资队伍学缘、年龄等结构。持续实施“青年拔尖人才”“教学拔尖人才”等选聘计划，对优秀青年人才破格晋升、大胆使用。提高博士后待遇，建

立成本分摊机制，扩大博士后招收培养规模，完善博士后选聘、考核、流动等管理机制，做大后备师资队伍“蓄水池”。实施春雁英才计划，建立教师预聘制度，集中优势资源培养、选留“拔尖”学生，储备一批优秀青年教师。创新专职科研人员聘用机制，探索更加灵活的编制管理办法，建设一支规模适度的高水平专职科研队伍，巩固东北人才高地。

**推进分类聘岗，完善人才多元评价机制。**完善人才评价和激励机制，健全以立德树人成效、学术创新能力、服务国家战略贡献为导向的多元化人才评价体系，充分激发全校教师干事创业的积极性和主动性。完善教师岗位分类管理和分类评价，核定教师岗位编制，改革教师职务聘任制度，突出教育教学实绩，优化长聘准聘岗位管理机制，细化聘任条件。建立体现学科特点的分类评价考核体系，在校人力资源委员会下设理科专责工作小组、文科专责工作小组，分类开展各系列职称评审，实行分类的长聘准聘制度，畅通各类人才的晋升渠道，让学校各类人才精准“入位”，各展其长、各得其所。建立健全团队整体性评价机制，注重依托重大科研任务和重大创新基地培养发现人才，对于取得标志性成果的团队，在人员选聘、职称晋级和岗位聘任等方面给予政策性倾斜。充分发挥整体绩效考核分配的指挥棒作用，压实二级单位分配主体责任，以能力、实绩和贡献为考核重点，强化“优劳优酬、多劳多得”，以考核促成长、助提升。

**坚持政治引领，建强专职思政课教师队伍。**完善思政课



教师职称评价机制，将教学效果作为思政课教师职称评聘的根本标准，充分调动教师的积极性、主动性和创造性。通过专项学习培训、老中青“传帮带”、挂职实践锻炼、国内外学习考察等举措，切实提升思政课教师教学科研能力，不断拓展学术理论视野。加强对思政课教师的考核，健全退出机制。

### 专栏3 师资队伍引育计划

#### 01 师友计划

建立教师发展督导制度，实施“师友计划”。选聘有能力、有水平、有责任心的专家学者，形成学校教师发展督导组（教师成长专员），对各单位教师发展工作进行指导。为青年教师配备成长导师，提供全方位帮扶和指引，使青年教师快速融入环境、快速成长成才。

#### 02 人才服务专员

结合学院、学科特点，设立航天、信息、工材、土建环、文理管等5类人才服务专员，鼓励学院建设教师发展分中心，校院联动，提供全覆盖、点对点、个性化的人才服务，实现学院一一对应、人才一一服务。

#### 03 科学家工作室

面向重点行业和领域，全职或柔性引进一批战略科技人才和科技领军人才建立科学家工作室，集中优势资源，一人一策、按需支持，压实发展责任，建立协同机制，

	组建联合创新团队，承担国家重大任务，产出重大标志性成果。
04	<p><b>青年科学家工作室</b></p> <p>面向校内外选聘一批优秀青年学者担任带头人建立 100 个左右青年科学家工作室，按照“一事一议、按需支持”的原则，在人、财、物等资源方面给予长期稳定的支持和充分自主权，培育一批新的学术方向、新的领军学者和新的创新团队。</p>
05	<p><b>领航学者计划</b></p> <p>启动实施“领航学者计划”，加强高层次领军人才引进力度，按教师长聘岗重点引进“高精尖缺”人才，发挥其引领学科方向、突破关键技术、建设创新团队的作用。</p>
06	<p><b>启航学者计划</b></p> <p>启动实施“启航学者计划”，加大优秀青年人才引进力度，按教师准聘岗大力引进在相关领域崭露头角的优秀青年人才，助力其成长为青年学术英才。</p>
07	<p><b>春雁英才计划</b></p> <p>建立教师预聘制度，贯通人才培养和师资选聘，每年选留一批拔尖学生，集中优势资源全方位培养和历练，资助到世界一流大学深造，配备导师提前进入科研团队，注入“哈工大精神”文化基因，储备一批优秀青年教师。</p>



#### （四）学科高峰攀登计划

**实施工学“登峰计划”。**面向国家重大需求和经济主战场，发挥学校“立足航天、服务国防、长于工程”特色优势，把“工”做足，形成工科、工学、工程、工匠、功夫一脉相承的特色发展格局，强化“尖兵”作用发挥。在优势工科领域，超前谋划布局，凝练前瞻性、战略性学科方向，加强关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术的攻关创新，增强学科核心竞争力。以进入世界一流前列为目标，重点建设力学、机械工程、材料科学与工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、土木工程、航空宇航科学与技术、环境科学与工程等 8 个一流学科；以进入世界一流行列为目标，加强仪器科学与技术、动力工程及工程热物理、电气工程、信息与通信工程、光学工程、建筑学、交通科学与工程、化学工程与技术等优势学科建设。

**实施理学“强盛计划”。**面向世界科技前沿，瞄准国际一流，把“理”做强。加大理学学科建设力度，加强前瞻性基础研究布署，设立理学科研支持专项，瞄准“从 0 到 1”的源头创新，开辟新领域、提出新理论、发展新方法，产出一批世界一流水平的基础研究成果。充分尊重理学学科发展规律，建立健全中长周期评价机制，营造有利于基础研究创新的环境和文化，培育学生具备科学思维能力与探索创新精神，推动理学学科跨越式发展。以进入国内一流前列为目标，重点建设数学、物理学、化学、生物学、海洋科学等学科。

**实施经管人文学科“精特计划”。**发挥学校理工学科优势特色，推动经管人文学科融入航天国防、人工智能、数字经济、金融科技等领域，巩固经管人文与理工学科融通发展的良好局面。加强新型智库建设，完善智库成果评价体系，提升建言咨政能力，为经济社会发展提供专业、务实、管用的高质量研究成果。以建设全国一流马克思主义学院为目标，高质量建设马克思主义理论学科；做强经管，重点建设管理科学与工程、工商管理、公共管理等学科；做精人文，发展社会学、外国语言文学、设计学等学科，走出经管人文学科发展的哈工大特色之路。

**实施新兴交叉学科“融拓计划”。**以前瞻视角和超前思维推进多学科交叉会聚，建立健全促进学科交叉的体制机制和发展模式，通过创新机构建制、完善人事管理、创新评价办法、提升人才培养能力、提高资源利用效率等有效途径，建立学科、人才、科研一体化的创新生态系统。充分发挥学科交叉的“催化剂”作用，推动理、工、管、文、医等学科深度交叉融合。加强生物医学工程一级学科建设，培育新医学、健康学、医工交叉等新兴学科方向。瞄准世界科技前沿，大力发展人工智能、数据科学、量子科技等前沿学科方向；围绕国家重大需求和国家战略决策，加强航空、核能、储能、双碳等学科领域建设。



#### 专栏4 学科高峰攀登计划

##### 01 实施学科分类分层次建设

根据学科发展水平及目标，按照一流学科、优势学科、骨干学科及特色方向学科等四类标准，择重、择需、择优进行分类分层次建设，重点保障一流学科进入世界一流前列、优势学科进入世界一流行列。

##### 02 创新学科建设成效评价体系

制定学科建设成效评价办法，针对不同学科的特点和发展目标，实施分类多元评价，突出学科特色、质量和贡献，突出科学研究等对人才培养的支撑作用，充分激发学科建设的内生动力和学科发展的源头活力。

##### 03 优化资源配置，实行动态调整

根据学位点评估、学科评估等第三方评价，结合建设目标，对学科布局与结构进行调整升级，增强学科设置的针对性。实施学科动态监测管理，建立完善学科建设状态反馈机制，根据监测及评价结果动态调整资源配置。

##### 04 加强公共平台及交叉学科平台建设

加强分析测试与计算中心公共平台建设，协同推进人工智能、医工交叉等交叉学科平台建设。

#### （五）国际开放发展计划

拓展国际合作，全面启动顶尖大学伙伴计划。启动“世

界顶尖大学战略合作伙伴计划”，重点拓展与世界一流大学的实质性合作，鼓励学院根据自身特点，与世界顶尖大学建立常态化的合作关系。坚持“对俄引领、覆盖全球”的国际交流战略，不断深化与欧洲、亚洲一流大学的合作，大力发展高水平的外中联合培养项目、中外合作办学项目或机构建设。与国际高水平大学建立学生双向交流机制，推进与国外高水平大学互授联授学位工作。优化国家公派出国留学生全球布局。加大研究生国际学术交流资助范围与力度，拓宽研究生国际实习实践途径，提升学生国际视野。

**发挥传统优势，开启中俄高等教育合作新篇章。**主动对接国家“一带一路”倡议，在新形势下发挥对俄交流与合作的引领作用。持续发挥“阿斯图联盟”的平台优势，在“中俄人文合作机制”和“中俄总理会晤机制”两个国家级交流机制中发挥更大作用。进一步深化对俄务实合作，加快完成中俄联合校园建设。

**加强科研合作，提升学校国际学术影响力。**坚持“点-线-面”的国际合作新思路，拓宽科研团队层面国际交流合作渠道，支持科研团队拓展海外合作伙伴、提升国际学术影响力，助力学校向世界学术舞台中央迈进。大力推进国际科研实质合作，以高等学科创新引智基地等国家级国合平台和联合科研项目建设为依托，瞄准世界一流大学和研究机构，组建具有国际前沿水平的中外联合研究团队，产出具有世界影响力的创新成果。支持举办具有世界影响力的国际学术活



动。

**扩大对外宣传，提升我校国际知名度。**加大海外宣传力度，做好学校英文、俄文网站建设，实现学院英文网站全覆盖，办好 HIT Times，促进成立各主要国家的“哈工大校友分会”。开展世界一流大学国际战略研究与数据分析，加强信息化建设，强化支撑保障体系，为师生开展国际交流合作提供更加便捷高效的服务。

## 专栏 5 国际开放发展计划

### 01 实施国际顶尖大学合作计划

秉承“对俄引领，覆盖全球”的国际合作发展方针，继续发挥对俄合作引领作用，主动拓展“一带一路”国家合作渠道，提升对欧洲、亚洲及大洋洲高校的合作效益，保持与北美高校的合作深度，面向世界顶尖大学，建立稳定的海外合作平台。

### 02 打造高水平国际交流合作平台

依托中俄工科大学联盟优质资源，深化人文交流合作，继续引领中俄精英高校开展务实合作。加速中俄联合校园建设进程，提升在基础研究领域开展学术合作的规模和层次。依托优势学科，围绕国际产学研用合作，打造若干标志性特色国际合作研究中心。

### 03 提升留学生培养质量

从招生、培养、毕（就）业等环节着力加强来华留学生

培养质量，发挥教育部来华留学示范基地（I类）作用，不断提升“留学哈工大”品牌国际影响力、竞争力，将学校建成东北亚主要留学目的高校之一，成为俄罗斯来华留学人才培养重要基地。

#### 04 实施“学科特色国际合作项目支持计划”

加强环境学科“北极大学联盟”及北极研究院建设，推进交通学科与德国亚琛工业大学共建“中德未来交通学院”，开展一批以“飞行器国际设计大赛”为代表的具有国际影响力的学术活动，支持电信学院、材料学院、能源学院申请建设“一带一路”实验室，培育一批具有学科特色的国际合作品牌项目。

#### （六）文脉传承行动计划

**强化哈工大文化建设内涵研究。**持续深入学习宣传贯彻习近平总书记致哈工大建校100周年贺信精神，就贺信精神的丰富内涵和精髓实质、贯彻落实长效机制和重大举措、对中国特色世界一流大学办学启示等开展专项研讨，持续完善贺信精神引领机制。围绕习近平总书记贺信精神，每年开展哈工大宣传思想工作会议，建设哈工大政策研究室，深入研究党领导哈工大发展壮大的历史逻辑，理清哈工大精神文化赓续演进的脉络图谱，深入挖掘各学科“八百壮士”精神内核和典型事迹，凝练剖析哈工大文化内涵的红色基因、卓越取向和时代价值，建强贺信精神教学案例库和贺信精神现场



教学点，形成一批高质量实践研究成果，筑牢哈工大新百年卓越发展的文化根基。

**建强校园文化载体。**聚焦未来杰出人才文化素养涵育，融汇中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化资源，建设中华优秀传统文化传承基地，创新吸纳国内外优质文化资源，建设一流的人文艺术中心。围绕学校百年发展历史，持续精选校园红色建筑、历史地标、典型人物，拓展一校三区线上线下“校园红色见学线路”，持续将一批具有强历史纵深、强典型示范和强传播口碑的学习教育元素连点成线、聚面成体，打造哈工大沉浸式红色文化校园。分批次建设一批涵盖人文、社会、科学、工程等领域的文化素质课程，建设一批国内一流、国际知名的学生文化社团和文化展演团体，建成高品质校园四季文化广场，培育一批师生喜闻乐见、受益终身的文化作品和文化活动。加大学校“两馆一园”（博物馆、航天馆、航天园）建设力度，建设藏品管理系统和数字展示平台，全面提升“两馆一园”辐射度和影响力。加强校园文化景观顶层设计，新建一批彰显哈工大文化底蕴和时代特征的校园文化景观。实施学校文化品牌工程，设立哈工大“八百壮士”精神研究专项，统筹规划、重点支持建设一批学科发展博物馆和专业史文集编纂，打造一批彰显历史积淀和学科特色的文化品牌，全面提升哈工大“八百壮士”精神文化品牌美誉度。

**打造一流大学文化的全媒体传播体系。**加快推进媒体深

度融合发展，实施哈工大全媒体聚合计划，建设国内高校一流的“全程媒体、全息媒体、全员媒体、全效媒体”。紧跟中央宣传导向，强化重大新闻事件全流程策划、全过程跟踪、全方位深挖，优化全媒体作品采编审发流程，创新全媒体产品形态策划和多形态直播聚合，开拓封面新闻、深度报道、评论、微视频、5G直播、vlog等产品。建强全媒体“中央厨房”，加强人工智能技术在媒体融合平台建设中的创新运用，建强全媒体智能内容管理系统、宣传阵地监测管理系统，推动媒体融合发展提档升级。以锤炼践行脚力、眼力、脑力、笔力为主攻点，加强培训考核，重塑激励机制，加快新媒体新技术专业人才引培，锻造一支政治坚定、引领时代、业务精湛、作风优良的全媒体传播队伍。建设哈工大“媒体群工部”，全面加强学校优质新闻素材共享力度、师生参与新闻策划播发力度和与中央媒体战略伙伴合作力度。聚焦“新百年卓越之路”建设哈工大品牌体系，以媒体融合理念和手段，创新建设一流的哈工大形象宣传阵地。

#### 专栏6 文脉传承行动计划

##### 01 哈工大学习宣传贯彻习近平总书记贺信精神研讨班

紧紧围绕习近平总书记致哈工大建校100周年的贺信精神，分类分批次组织学习宣传贯彻习近平总书记贺信精神研讨班，就贺信精神的丰富内涵和精髓实质、贯彻落实长效机制和重大举措、对中国特色社会主义一流大学



办学启示等开展专项研讨，形成一批重要研讨成果。	
02	<p><b>哈工大“校园红色见学线路”</b></p> <p>围绕学校百年发展历史，精选校园红色建筑、历史地标、典型人物，策划线上线下“校园红色见学线路”，着力将一批具有强历史纵深、强典型示范和强传播口碑的学习教育元素“连点成线”，引领师生在漫步红色校园中学史崇德、学史力行。</p>
03	<p><b>哈工大全媒体聚合计划</b></p> <p>紧跟中央宣传导向，强化重大新闻事件全流程策划、全过程跟踪、全方位深挖，优化全媒体作品采编审发流程，创新全媒体产品形态策划和多形态直播聚合，建强全媒体“中央厨房”物理平台，持续优化“采编审播发”工作流程，加大人工智能技术在推动媒体融合平台建设中的作用发挥，建设哈工大“媒体群工部”，加快推进媒体深度融合发展。</p>
04	<p><b>哈工大“文化品牌阵列”</b></p> <p>实施学校文化品牌工程，设立哈工大“八百壮士”精神研究专项，统筹规划、重点支持建设一批学科发展博物馆和专业史文集编纂，打造一批彰显历史积淀和学科特色的文化品牌，全面提升哈工大“八百壮士”精神文化品牌美誉度。</p>

## （七）现代治理行动计划

**推进治理结构现代化。**以《哈尔滨工业大学章程》为基本遵循，严格执行党委常委会会议和校长办公会议议事规则，构建权责明确的治理结构，建立精简、高效、扁平化的行政管理机构，实行岗位总量、结构比例和干部质量优化控制，完善以目标为导向的绩效评价方式，构建同世界一流大学相适应的管理运行机制和管理服务体系。正确处理行政权力与学术权力的关系，建立学校校务委员会，完善以校学术委员会为核心的学术管理体系和组织架构，积极探索教授治学有效途径，保障学术权力有效行使。完善学校民主管理、校务公开领导体制和工作机制，强化教代会工会建设，构建师生代表参与学校决策新机制。探索构建政府、学校、社会多元参与的开放型治理结构，扩大社会参与，推进专业评价，为学校发展注入新的动力和活力。

**推进治理制度现代化。**加强制度体系架构顶层设计，构建以根本制度、基本制度和具体制度为内容的三级校级制度体系，全面建成系统完备、科学规范、运行有效的现代大学制度体系。规范健全制度建设工作机制，科学管理制度建设，健全制度执行机制，明确各级制度“立改废释”权限，完善制度审查备案和清理核查工作机制，提升制度建设质量和效能，增强制度执行力。探索建立学校制度建设研究长效机制，定期开展制度制定、实施情况动态评估工作，广泛深入开展以问题为导向的专题研究，切实提高制度建设的科学性、实



用性与前瞻性。加强制度宣贯和法治能力提升建设，加强学校根本制度、基本制度及重要具体制度的宣传、解读和培训，全面提升全校师生员工依法治校、依法执教、依法履职的能力。

**推进治理能力现代化。**持续推动行政管理“放管服”改革，创新管理和服 务方式，加强数据治理，推进校务服务“一网、一门、一次”改革，稳步推进向学院（部）下放管理权限，强化学院（部）主体地位，加快各级行政部门的职能转变和职能调优。加强行政管理和服务支持队伍建设，对干部、教师和服务支持队伍开展精准科学、分类分级、覆盖有效的教育培训，加强重大专项、挂职借调、实岗锻炼的实践教育功能，突出疫情防控、巩固脱贫攻坚、信访等岗位的政治磨砺，立足新发展阶段，完整、准确、全面贯彻新发展理念，融入新发展格局。

## 专栏 7 现代治理行动计划

### 01 优化服务管理岗位人力资源配置与管理

按照“严控总量、优化结构、有减有增、以减为主”的总原则，不断优化服务管理岗位编制资源配置，加强承担制定重大战略、获取关键资源、支撑中心工作等职能的编制供给，优化规模性、同质性基础服务支持保障职能的编制供给。完善教职工日常管理和用工规范制度体系，形成激励约束并重、编制内外贯通、成本效益平衡、用工风险可控的人力资源管理运行格局。

## 02 完善学术管理体系和组织架构

以《哈尔滨工业大学章程》为基本遵循，进一步明确校学术委员会及其下设校教学委员会、校科学技术委员会、校人力资源委员会和校学术道德委员会四个专门委员会的定位和职责，充分发挥校学术委员会在学术事务决策、审议、评定和咨询等方面的重要作用，完善校院（部）两级学术管理机制，提升学术治理水平。

## 03 健全学校现代大学制度体系

制定实施《哈尔滨工业大学“十四五”制度建设方案》，出台制度建设管理规定，明确校级规章制度的层级及实行逐级授权管理原则，建立制度建设年度规划和立项审核机制，推行多元起草机制；成立依法治校工作领导小组，统筹全校制度体系建设，完善领导小组工作机制，健全各单位制度建设队伍，完善激励约束机制，加强评估监督。

## 04 提升数据治理能力

强化数据赋能，提升管理服务效能。加强数据规范管理，按照“一数一源”原则对数据分类分级，建立数据标准体系和数据资产目录。强化数据开放共享，打通数据共享壁垒，建立数据共享制度，简化数据共享流程，实现数据动态汇聚和实时更新。提升数据质量，建立数据质量评估制度和数据安全保障机制，确保数据真实性、准



确性、合规性和安全性。挖掘数据价值，构建全面精准智慧的数据服务体系和安全可信智能的数据决策体系，推动科学决策、精准管理和个性服务。

#### （八）条件保障提升计划

**持续优化资源配置。**强化成本效益意识，发挥资源杠杆的调节作用，全面实施科研用房收费管理，优先支持重点领域、重点学科、重点人群发展，持续盘活存量资源，科学分配增量资源，逐步实现“一院一楼、一楼一院”目标。

**全力拓展办学资源。**以学校周边地块空间资源为重点突破对象，积极拓展学校办学空间，努力形成多点开花、齐头并进的态势，为学校长远发展储备资源。坚持可持续发展理念，全力推进文轩科技创新园项目（龙运项目）建设，打造绿色生态宜居的高品质教师人才公寓社区。

**增强资金支撑保障能力。**提高多渠道办学资源筹措能力，强化科技成果转化回报率，建立多层次、全方位的筹资渠道，充分调动各二级单位筹集资金资源的积极性。进一步强化预算决算制度，实行全口径预算，严控“三公经费”支出，推进预算绩效管理，提高资金使用效益；杜绝铺张浪费，通过支出管理不断控制费用水平，通过精细化管理不断提高管理服务运转效能。完善财务内控体系，强化审计监督作用，积极做好财务公开，完善学校、政府、社会多层次监督体系。

**提升服务保障水平。**按照更加宜学、更加宜教、更加宜

居的目标要求，制定学校校园规划（2020—2035），实施校园美化工程，加强校园连廊、园林、景观系统的规划建设和改造升级，优化文体场馆、餐饮服务、校园班车等空间布局和服务供给，推进公共基础设施和后勤信息化的提档升级。实施学生公寓升级改造计划，加大老旧学生公寓改造力度，建立哈工大学生公寓标准体系，升级基础设施和配套条件，实现楼内洗浴、冬有热水、夏有空调。实施水电保障升级改造计划，大幅增加全校电力系统总容量，实现安全稳定、布局优化、满足发展、保障充足的电力系统，提升校园安全供水和排水排污能力。实施绿色领跑计划，加强节能宣传教育，建立完善资源使用成本补偿机制，建设节约型校园。深入开展爱国卫生运动，加快推进校园公共卫生间等各类便民设施的改造升级，建立完善全员参与的校园卫生环境管理体系。实施学前教育名园战略，强化优势特色，高标准建设教育部“自主游戏”实验园。充分结合学校和社会优势力量，大幅提升后勤服务质量、管理效能和师生满意度。

**提升实验室仪器设备开放共享和安全管理水平。**科学统筹规划，持续推进高水平仪器设备开放共享平台建设；引入市场管理机制，建立标准化服务流程；开展专业计量检测服务，提高仪器设备使用效率。进一步完善实验室安全工作体系，提升实验室技术安全工作精细化管理水平；加强实验室安全教育和培训，营造更加浓厚的安全文化氛围；坚决守住“安全红线”，确保管理内容不缺失，管理对象全覆盖。



**提升保密管理和服务水平。**完善保密制度建设，强化归口管理机制，重点做好定密、人员、信息化设备保密管理，严格执行保密监督检查，全面防控失泄密风险，高质量完成武器装备科研生产单位一级保密资格认定复查工作。优化保密管理流程，提高保密工作信息化水平，针对关键管理环节提供定制式服务，切实提高保密管理工作服务质量。

**提升智慧校园建设水平。**全面支撑学校新百年卓越建设，大力提升全感知、全联接、全智能智慧校园建设水平。强化智慧校园保障能力，建立数字认证支撑体系和网络安全责任体系，推进云网融合、物联感知、5G 应用、无线校园等基础设施建设。强化智慧校园融合能力，推动跨校区多部门信息系统深度整合，拓展智慧学习空间，探索建设“互联网+教育”大平台。强化智慧校园服务能力，加快网上服务中心等一体化平台建设，优化智能自助终端校园覆盖，推动应用服务向移动端延伸，让数据多跑路、师生少跑腿，形成“一网通办”服务新生态。强化智慧校园可持续发展能力，推动建设智慧安防、智慧能源等监测管理平台，实现校园安全、绿色、智能的可持续发展。

**提高服务师生健康能力。**按照标准化水平升级扩建发热门诊、体检中心，新建 P2 实验室。积极推进“互联网+医疗”，实现智慧医院，实施远程就医、远程会诊、医疗数据共享等工程。推进健康管理、师生体检大数据平台建设，开展健康知识普及和预防工作，实现健康教育“学分化”。夯实行业

站位，提升公共卫生事件处置能力，加强监测预警和应急响应能力建设，巩固疫情防控常态化水平。

## 专栏 8 条件保障提升计划

### 01 基础设施建设重点项目

结合学校校园规划（2020—2035）建设目标，重点推进黄河路校区学生宿舍和科学园综合服务楼等项目建设，积极争取风雨操场等项目实施。黄河路校区学生宿舍拟规划建筑面积约 3.5 万平方米，科学园综合服务楼拟规划建筑面积约 7.77 万平方米，风雨操场拟规划建筑面积 1.83 万平方米。

### 02 文轩科技创新园项目（龙运项目）建设

实施安居工程，坚持绿色、宜居和可持续发展理念，加快推进文轩科技创新园项目（龙运项目）建设。项目一期拟规划建设 20.88 万平方米，预计于 2024 年 8 月底交付使用；项目二期拟规划建设 30.67 万平方米，预计于 2025 年 8 月底交付使用。

### 03 校园美化工程

结合学校校园规划（2020—2035）建设目标，大幅增加校园绿地面积，论证建设校园连廊系统，升级改造校园园林景观系统；提升体育场所、餐饮服务的覆盖率和便捷度，优化校园班车运营；完善校园地理信息系统，加快智慧场馆、智慧公寓、智慧餐厅、智慧物业等信息化



建设；推进老旧楼宇、场馆和重要基础设施的提档升级，打造更加人性化的美丽校园。

#### 04 学生公寓升级改造计划

全面改善公寓楼宇基础设施条件，分批次完成老旧公寓整体改造；建立哈工大学生公寓标准体系，完善基础设施和配套条件，推进卫生间、洗漱间、家具等提档升级；结合学生社区建设，提升学生公寓学习、研讨、健身等综合功能，强化公寓育人载体作用，打造高品质学生社区，力争达到本科生4人一间、硕士生2人一间的住宿标准，大幅改善博士生住宿环境。

#### 05 水电保障升级改造计划

大幅增加全校电力系统总容量，全校电力系统总容量达到“十三五”末期的1.5~1.7倍；新增、改造主电源线6条，总数达到10条，升级改造5个主变电所，新建、升级10~15个分变电所，新增低压供电线路不低于100条；推广无负压供水，彻底消除二次污染风险，更新黄河路校区室外老化管线，大幅降低跑、冒、漏，系统完善污排、雨排和存蓄。

#### 06 学前教育名园战略

按照教育部“自主游戏”实验园的实施方案，升级自主游戏环境；借助学校与社会资源，打造哈工大特色的自主游戏课程，达到“幼有所育、幼有善育”的建设标准，

争创省内幼教龙头单位；培养高素质的专业幼教团队。

## 07 爱国卫生运动

完善我校爱国卫生运动组织机构；结合校园疫情防控，完善全员参与的校园卫生环境管理体系，建立覆盖全校的责任分担、检查考核和奖惩机制；深入推进厕所升级改造，全面推进厕纸、温水、干手器等便民设备设施，科学推进无障碍厕所建设；逐步推进校园垃圾分类，打造校园环境人人有责的积极氛围。

## 08 绿色领跑计划

强化绿色发展理念和成本效益意识，加强节能宣传教育，形成全覆盖、常态化、全过程宣传机制。因地制宜开展校园节能、节水等“绿色化”改造；推进非教学科研办公用能社会化，优化学校供热结算方式；建设和完善全覆盖能源监测管理信息化平台；结合“一院一楼”等工作推动校园用能优化配置，构建结构优化、效率领先、科学高效的能源管理体系，打造节约型校园。

## 09 高水平公共技术服务平台建设

强化大型仪器设备购置可行性论证，重点加强高水平“公共技术服务平台”建设，完善大型仪器设备使用绩效评估体系，实现配置、管理、服务、监督、评价全链条有机衔接。在不改变仪器设备所有权的情况下，探索以授权为基础、市场化方式运营为核心的科研仪器设备



	开放共享机制，授权专业服务机构对科研仪器设备进行实验室资质建设、市场化运营管理，建立标准化服务流程，提高科研仪器设备使用效率。
10	<p><b>提升智慧校园建设水平</b></p> <p>打造融合 5G 技术的云网一体化基础支撑环境，实现跨校区多部门信息资源共享和业务互通，建设“互联网+教育”“一网通办”等综合服务平台，推动智慧安防、智慧能源等监测管理平台持续迭代。</p>
11	<p><b>提高医疗服务水平和应对公共卫生事件能力</b></p> <p>推进“互联网+医疗”，开展师生健康管理和体检等大数据平台建设，建立校院联动机制，拓展健康知识普及课程，不断提升学生健康素养。</p>

### （九）一校三区融合发展计划

坚持一校三区“统一规格、统一标准、统一要求”的原则，立足国家重大战略需求和区域经济社会发展需要，根据学校整体发展布局和学科特点，结合校区办学定位和办学特色，进一步加强对威海校区和深圳校区发展建设的顶层设计和支持力度，构建一校三区学科统筹、学术评价、科研攻关、学生交流、师资协同新机制，在提升服务区域发展战略水平的进程中开创一校同心、三地统筹、因地制宜、特色发展的一校三区发展新局面。

**改革创新，特色引领，开创威海校区高质量发展新局面。**

坚持“以人才培养为根本，立足海洋、服务山东、拓展国防、走向国际、面向国民经济主战场”的办学定位，按照“一个根本、两翼驱动、特色发展、打造队伍、资源整合、综合改革、文化创新、和美校园”的基本方略，持续发挥特色优势，重点建设船海工程、海洋科学、智能汽车、新信息、新材料、新能源与新环境等领域相关特色学科，在新工科专业建设、高水平人才培养、师资队伍建设、国际交流与合作、科学研究与成果产业化、创新创业、内部治理与校园文化建设等方面持续深化改革，实现校区各项事业全面快速高质量发展，建成与世界一流大学相匹配的高水平特色校区和山东省最具影响力工科强校。

威海校区力争新增海洋科学、船舶与海洋工程两个一级学科博士点，建好海洋科学与工程国际学院，建设一支以知名教授为引领的、结构合理的高水平师资队伍，产出若干项国家级高水平标志性成果，力争年科研经费达5亿元，加快建成10亿级产业规模的创新创业园。

**紧抓机遇，主动作为，开创深圳校区高质量发展新局面。**担当“高等教育改革的试验田、汇聚高端人才的桥头堡、培育创新成果的策源地、国际合作办学的示范区”的办学使命，把握粤港澳大湾区和深圳中国特色社会主义先行示范区建设契机，打造工科学术高峰，做大做强理学学科，建设更具特色的经管人文社会科学学科，发展智能医学工程、空间科学与技术等新兴交叉学科专业，深化教育教学改革，进一步



提高人才培养质量，深化人事制度改革，引育留用一流人才，提高打造国之重器和服务区域经济发展的能力，增强高水平国际合作的示范效应，改善校园育人环境，推进现代大学治理、教育评价、创新实践教学、科研设备共建共享和成果转化等关键领域改革，推动校区办学事业实现高质量发展，整体办学水平跻身粤港澳大湾区一流工科高校前列。

深圳校区将建成 3~5 个在国内处于前列的特色学科或学科方向，形成基本完善的本硕博一体化人才培养体系，凝聚一批高层次人才和创新团队，建设一批高水平的科研创新平台，在战略性、前瞻性领域产出 3~5 项具有重要影响力的成果。

## 专栏 9 一校三区融合发展规划

### 01 加强一校三区共同体建设

结合不同校区的办学特色和优势，加强一校三区学科发展、学生交流互动以及文化传承等共同体建设。**一是加强学科共同体建设。**加强一校三区学科统筹，制定一校三区学科整体发展规划，统一协调使用建设资源，推进一校三区学科优势互补、差异化协同发展，实现统一规划、相互支持、分头落实；建立一校三区学科交流互动机制，支持组织院长论坛、学科发展论坛、博士生论坛等活动。**二是构建学生交流协同新机制。**充分利用一校三区优质课程资源、科研平台、师资力量等条件，加强

校区之间交流互动，通过暑期学校、交换学习等途径，逐步推进学生自由选择校区交流，促进一校三区学生培养融合。**三是加强文化共同体建设。**构建传承学校文化传统、一校三区融合的文化基因和优秀传统谱系，协同开展学生文化、重大仪式等活动，铸牢全体师生的“哈工大烙印”，增强师生的归属感，构建一校三区命运共同体、价值共同体、文化共同体。

## 02 强化特色，推动威海校区高质量发展

威海校区要在哈工大新百年卓越发展的大框架下，坚持“以人才培养为根本，立足海洋、服务山东、拓展国防、走向国际、面向国民经济主战场”的办学定位，发挥环渤海与山东省区位优势，按照“一个根本、两翼驱动、特色发展、打造队伍、资源整合、综合改革、文化创新、和美校园”的基本方略，抢抓机遇，开放办学，强化船海办学特色，抓好党建、人才培养与新工科建设、高水平师资队伍、科学研究与成果转化、国际合作办学、社会服务与文化传承等工作，开创校区高质量发展新局面，建设与一流大学相匹配的高水平特色校区。

## 03 紧抓机遇，推动深圳校区高质量发展

深圳校区将紧紧抓住学校建设世界一流大学和“双区建设”的战略机遇，坚持党的领导、坚持立破并举、坚持共建共享、坚持开放办学、坚持文化传承，以实施十大



专项建设工程、深化八大领域改革为抓手，全面落实立德树人根本任务、加速推进高质量发展、全力推进体制机制改革创新，优化学科布局、引育学术高点、涵育杰出人才、培育领先成果、塑造优质文化、形成对全球高端智力的强大引力场，提升原始创新和打造国之重器的能力，可比性学术指标翻一番，推动一校三区一体同心、携手并进、联动发展，努力建设“中国特色、世界一流、哈工大规格”的创新型大学校区。

## 六、加强规划实施保障

本规划纲要为学校“十四五”时期的发展蓝图，为保障规划目标和任务的高质量完成，需着力加强组织领导、抓好协调督导、注重统筹推进。

### （一）加强组织领导

坚持党对学校工作的全面领导，把党的领导贯穿到规划实施的各领域和全过程。强化学校党委和各级领导班子的组织领导作用，明确各项规划的责任主体，完善上下贯通、执行有力的组织体系。充分发挥教代会、工代会等作用，最大限度凝聚全校师生共识和力量。

### （二）落实规划任务

各校区、各专项部门和各教学科研单位要结合自身实际情况，制定本单位的“十四五”规划，加强统筹管理和衔接协调，形成以学校总体规划为统领，校区规划、专项规划和

学院（部）规划等为支撑的发展规划体系。要明确任务责任主体和进度要求，合理制定年度工作计划，将本规划确定的主要指标分解纳入年度计划指标体系，设置年度目标并做好年度间综合平衡，合理确定年度工作重点。

### （三）完善监测评估

学校开展规划实施情况动态监测、中期评估和总结评估，评价结果和资源配置、绩效分配、干部任期目标等挂钩，并将规划实施情况纳入学校对各单位考核评价体系，确保“十四五”规划的重点任务和目标落到实处。加强对重点任务完成情况和关键性指标达成情况的动态监测分析，发现问题，及时纠偏。

### （四）强化经费保障

坚持规划先行，以规划定方向，合理安排学校经费支出规模和结构，加强校内经费预算与规划实施的衔接协调，增强规划内重点任务财力保障，确保规划有效落实。