

不忘初心 善始善成

奋力推进中国特色、世界一流、哈工大规格的百年强校建设

——在第六届二次教职工代表大会暨第十一届二次工会会员代表大会上的工作报告

哈尔滨工业大学校长 周玉

2017年3月17日

各位代表：

现在，我代表学校向大会报告工作，请予审议，并请各位代表提出意见。

一、2016年工作回顾

2016年，一校三区全体师生员工认真贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中、六中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，自觉对标“中国特色、世界一流、哈工大规格”百年强校目标，扎实推进全面从严治党，自觉坚守哈工大规格，矢志传承哈工大功夫，不断增强扎根中国大地创建世界一流大学的历史传统自信、优势特色自信和文化精神自信，全面推进综合改革，推动学校在人才培养、人事制度改革、师资队伍建设和学科建设、科学研究、国际交流合作、民生改善、资源优化配置等方面均取得了新的成绩。

（一）重质量，强特色，培育又红又专、德才兼备、全面发展的拔尖创新人才

学校始终坚持将人才培养作为根本任务，坚持人才培养“一把手”工程，牢牢抓住全面提升人才培养能力这个核心点，牢牢把握提高人才培养质量这一主题，突出人才培养的中心地位，明确将“人才培养和上好课”作为教师岗位的第一要务和首要责任，以教学和科研这“两个轮子”驱动人才培养质量不断提升。一是加快推进本科生培养改革创新。学校坚持“以学生为中心，学生学习与发展成效驱动”教育理念，突出“厚基础、强实践、严过程、求创新”人才培养特色，推进了打通本硕博的培养方案修订工作，推进了核心课程和特色课程建设，持续提升教师教学能力，助推学生科技竞赛屡获殊荣。2016年，学校新启动建设校管核心课程 29 门、创新创业类课程 33 门、新生研讨课 37 门、创新研修课 64 门、MOOC 课程 34 门、文化素质课程 85 门，举办工程教育、创新创业专题教师培训 8 场，3 名教师获全国高等院校工程应用技术教师大赛一等奖、5 名教师获宝钢优秀教师奖、23 名青年教师赴美进行教学进修，学生获国际级国家级创新创业竞赛奖项共计 917 项，大学生创新创业教育实践基地项目获准立项 21 个，学校获评“全国创新创业工作典型经验高校”“全国高校实践育人创新创业基地”“深化创新创业教育改革示范高校”。二是着力提升研究生培养质量。学校坚持多措并举提高研究生生源质量，大力推进个性化培养和跨院系选课，不断深化研究生分类培养。2016 年，学校硕士研究生“985”高校生源数量同比增长 17%、“211”高校生源数量同比增长 14%，博士研究生“985”及“211”高校生源数量同比增长 36%，381 门硕士生课程、62 门博士生

课程实现了跨院系选课，跨院系选课数量较去年提升 35%，新增与国外高水平学者共建课程 19 门、共建课程总数 115 门，建成了 6 个学科群、135 门留学生英文系列课程，252 名研究生获批国家公派出国留学，数量位居全国高校前列，毕业博士生共发表学术论文 4351 篇，其中 SCI 源刊文章 2096 篇、人均 2.6 篇、同比增加 32.7%，申请专利共计 755 项、人均 0.95 项、同比增加 41.9%，《高校自主选拔生源的公平公正和科学性研究与实践》获得中国学位与研究生教育学会研究生教育成果奖。

三是推动招生和就业工作取得新进展。学校持续强化招生和就业工作的责任制，推动本科生源质量维持高位，毕业生就业质量突破新高。2016 年，学校录取超当地一本线 100 分以上的理科考生共计 2975 人、超当地一本线 150 分以上 844 人，录取平均分高出当地一本线 100 分、110 分和 120 分以上的省份分别为 25 个、22 个和 15 个，均创历史新高。2016 届共有本硕博毕业生 8180 人、就业率为 96.15%，本科毕业生就业率 95.84%、升学比例达到 62.1%。

（二）重领军，强团队，打造东北人才高地

学校始终坚持把师资队伍建设视为关系世界一流大学建设成败的关键来谋划和推动，坚持把人事制度改革作为引领学校综合改革的突破口和着力点，统筹运用好“稳、引、培”策略，发挥激励政策的导向作用，以咬定青山不放松的劲头、干不完不罢休的精神持续强化师资队伍建设，充分发挥和调动现有各类人才的积极性、主动性和创造性。一是出台制定了一系列改革政策和实施方案。出台了《人力资源委员会章程》《关

于深化人事制度改革加强师资队伍建设的指导意见》《关于完善教师岗位分类管理实施办法（试行）》《人事制度改革方案关于教学工作量要求的说明》《教师岗位长聘制度实施办法（试行）》《教师岗位准聘制度实施办法（试行）》《讲席教授聘任办法（试行）》《关于加强博士后队伍建设的实施办法（试行）》，制定了《聘用合同管理办法（试行）》《整体绩效考核方案》《收入分配制度改革方案》等系列配套文件和办法，不断深化体制机制创新，深化教师岗位分类设置，努力真正使教师各就其位、各尽其责、各得其所，人尽其才、才尽其用。二是顺利完成了**教师长聘岗聘任工作**。坚持“高标准、严要求”，推进长聘、准聘制度试点工作。经本人申请、学院评审推荐、资格审查，由校人资会常委组成评审专家组，综合考虑入选人才计划、关键业绩表达等因素，最终从 435 名申报人中评选出长聘一岗 25 人、长聘二岗 57 人、长聘三岗 267 人，按照“高准入、高投入、高产出”的原则，签订了长聘合同和岗位约定书，兑现了相应岗位待遇，做好高端、核心、骨干队伍的稳定和培养工作。在此基础上，学校认真总结经验，积极推动教师准聘和分类聘岗工作，正式启动了行政管理改革工作。三是**一批高端人才脱颖而出**。11 人入选“万人计划”科技创新领军人才、2 人入选“万人计划”科技创业领军人才、1 人入选“万人计划”哲学社会科学领军人才、1 人入选第二批国家“万人计划”教学名师，1 人入选“千人计划”外专项目、7 人入选“千人计划”青年项目，4 人入选“长江学者奖励计划”特聘教授、1 人入选“长江学者奖励计划”讲座教授、2 人入选“长江学者

奖励计划”青年学者，8人入选中青年科技创新领军人才，2人获国家杰出青年科学基金支持、6人获国家优秀青年基金支持，1人获2016年度何梁何利基金科学与技术进步奖，1人当选国际结构控制与监测学会（IASCM）理事长，3人当选2017年度IEEE会士，4人被评为2016年全球“高被引科学家”，1个团队获批科技部重点领域创新团队。

（三）重优化，强交叉，学科学术声誉充分彰显

学校坚持把学科建设作为龙头工程来抓，秉承突出特色、厚植优势、开拓创新、追求卓越的理念，坚持规模适度、结构合理、特色鲜明、优势突出、质量优异的学科建设思路，扎实推进“双一流”建设。一是凝练了学科建设特色发展理念。始终强调规模庞大与学科齐全不是世界一流大学的必备条件，特色鲜明、优势突出才是世界一流大学的共有特征；始终强调要注重发挥工科优势，保持航天国防特色，大力加强理科建设，加速发展经管文法学科，保持和突出哈工大的学科优势与特色，在全球有影响力的大学和学科排名中，学校总体实力位列世界大学学术排名（ARWU）中国第7名、全球前200名，QS世界大学排名全球第278名、中国前10名，工程学位列《美国新闻和世界报导》（U.S.NEWS）全球第7名、进入ESI全球排名前万分之一，成为国内拥有ESI全球前万分之一学科的3所高校之一（另外两所是清华和上海交大）。二是启动了第四轮学科评估参评和“十三五”国防特色学科的申报工作。召开了30余次评估协调会，组织完成2轮、共14场次校内专家评审会，38个一级学科全部按时完成参评材料的网上提交工

作，参评数占我校全部一级学科数的 90%。顺利完成了“十三五”国防特色学科的申报工作，航空宇航科学与技术、光学工程等 8 个学科获批“十三五”国防特色学科，是所有申报单位中获批数量最多的高校之一。三是加速推动学科调整优化，不断加强理学学科和新兴交叉学科建设。注重宏观规划与资源整合，注重相关学科群的整合与优化，顺利完成了计算机学院与软件学院，化工学院与理学院化学系、基础与交叉科学研究院化学部分，人文学院与法学院的合并和学科调整工作。学校瞄准国际科技前沿，以国家目标和战略需求为导向，加强理学学科建设的实招持续推出，加强交叉学科特别是前沿交叉学科建设的有效举措不断落地，成立了生命科学中心、数学研究院等理学学科公共研究平台，新建了生物信息技术研究院、环境生态研究院、可持续能源技术研究院、国际大数据计算研究中心等前沿交叉研究平台，不断培育学科发展和学术研究的新增长点。

（四）重创新，强平台，科研成果令人瞩目

学校坚持面向国家重大需求、面向国际科技前沿，主动适应新时期国家科技体制改革和新一轮重大科技计划调整的需求，推动科研工作基础研究、国家科技重大专项及重大标志专项、科技成果转化及产业化多个领域取得重大突破，学校立足航天、服务国防、面向国民经济主战场的特色优势持续展现。一是重大标志性项目捷报频传。“天官二号”三大关键试验任务之一——空间机械手在轨任务圆满完成，开展国际上首次人机协同在轨维修技术试验；我校与航天五院联合研制的我国新

一代磁聚焦型霍尔电推力器成功运用在实践十七号卫星上，在国际上首次实现了该类型推力器的空间应用；铜钢电子束焊接技术、整体结构五通件、光电目标成像系统等多项科研成果助力“长征七号”首飞成功；学校首获月球微小卫星系统研制任务，这将是世界上第一颗由高校牵头研制的进入月球轨道的微小卫星。特别值得一提的是，学校牵头申报的国家自然科学基金重大项目“空间翻滚目标捕获过程中的航天器控制理论与方法”获批立项，这是我校首个牵头负责的国家自然科学基金重大项目，实现了零的突破。二是学校基础研究整体实力和水平显著提升。2016年，国家自然科学基金获批项目数和总经费稳步增长，获批355项，经费达2.6亿元，1个创新群体建设评估优秀并获得延续资助，工材学部项目数居全国高校第一、信息学部项目数居全国高校前3位，并荣获“十二五”国家自然科学基金管理工作先进依托单位（全国共20个，每5年评选一次，3097个依托单位参评）。4篇论文入选2015年度中国百篇最具影响国际学术论文、居全国高校第2位，黄志伟教授课题组成功揭示了新型基因编辑系统的结构基础、成果再度发表在《自然》杂志上。国家奖继续保持优势，2016年我校获6项国家科技奖（牵头完成4项），其中，3个项目获国家技术发明奖二等奖，1个项目获国家科技进步奖二等奖，位居全国高校第6位。省部级奖取得新突破，1个项目入围2016年“中国高校十大科技进展”，我校连续5年6个项目入选。1个项目获2016年国防科学技术发明特等奖，1个项目获黑龙江省科学技术发明特等奖，15个项目获省部级一等奖。三是科研

平台建设成效显著。“空间环境地面模拟装置”可行性研究报告获得批复、初步设计和概算报告通过专家内部评审，为 2017 年开工建设奠定了良好基础。“机器人与自动化装备协同创新中心”获工信部批复；新增国家级平台“污泥安全处置与资源化技术”国家工程实验室、“空间机器人”国家国际科技合作基地、“极端环境营养分子的合成转化与分离技术”国家地方联合工程实验室、“互动媒体设计与装备服务创新”文化部重点实验室；新增“先进结构功能一体化材料与绿色制造技术”“对海监测与信息处理”“微纳光电信息系统理论与技术”3 个工业和信息化部重点实验室及 9 个黑龙江省重点实验室。

（五）重内涵，强合作，持续推动国际化向纵深发展

学校坚持“深交”与“广交”相结合的原则，不断完善“学校为主导、院系为主体、师生为核心、项目为支撑”的外事工作格局，加强国际交流合作的针对性和实效性，瞄准一流、选准伙伴、精准对接、取长补短、密切互动、共同受益、共同进步，强化了对俄对乌合作优势，提升与欧美等地区一流大学合作质量，不断深化与世界一流顶尖大学的实质性交流与合作，不断提高学校的国际竞争力和影响力。一是国际交流实质性合作不断增强。举办了首届国际青年学者神舟论坛，来自哈佛大学、耶鲁大学、剑桥大学、牛津大学、帝国理工学院等 89 所全球顶级名校和著名学术机构的 100 位青年才俊齐聚学校、共谋发展，为学校人才引进储备了一批优秀的种子型选手。举办了第二届中国-乌克兰科技论坛，80 余位乌克兰院士、专家和 300 余位中国专家、科研人员参加论坛，27 位乌克兰高水平专

家被聘为学校讲席教授。全校教师因公出访 1747 人次，比 2015 年提升 8%；学生出国（境）交流和留学人数达到 2305 人，比 2015 年增长 21.6%，582 名 2016 届本科毕业生出国进入全球排名前 200 名的世界一流大学继续深造；留学生数量全年累计达 2651 名，同比增长 10%，学位留学生 1408 人；新签署校际交流协议 32 个，聘请短期外国讲学专家 525 人；举办国际会议 17 个，主办了 7 个国际暑期学校；学校批准的 10 个“院系国际化特色项目”运行良好，航天学院“中俄大学生小卫星创新设计大赛”、机电学院“机器人与智能制造国际创新平台构建”等项目均产生积极的国际影响。二是获国家支持项目数量持续增多。获外专局外专经费 1656 万元，较上一年度增加 27%；获教育部 2016 年“香港与内地高等学校师生交流计划”立项 16 项，派出学生赴港澳台地区交流互换 206 人；接待港澳台地区来访交流师生达到 1075 人，新增国家级“111 引智基地”1 个，我校引智基地数量达到 8 个，位居全国高校第一。三是紧密结合国家“一带一路”战略，继续发挥对俄合作“领头羊”作用。举办 2016 鳌山欧亚科技论坛、阿斯图第三届年会、中俄大学生小卫星创新设计大赛等活动，继续加强与莫斯科国立鲍曼技术大学、圣彼得堡国立大学等传统友好高校在人才培养、科学研究领域开展深层次合作，有序推进黑龙江哈工大圣彼得堡中俄联合大学筹备建设，牵头成立的中俄工科大学联盟在推动中俄两国人文交流中作出实质性贡献。经管学院承办的“一带一路智库人才培养”项目和土木学院承办的“一带一

路基础设施建设人才培养”项目得到“一带一路”沿线国家、商务部、教育部的充分肯定和大力支持。

（六）重规格，强优势，打造与世界一流大学水平相匹配的特色校区

学校坚持把威海校区和深圳校区作为整体发展建设的重要组成部分，持续打造与世界一流大学水平相匹配的特色校区，确保哈工大精神、哈工大规格、哈工大功夫传承到位，一校三区互利共赢、一体化发展的局面初步显现。一是不断强化一校三区统一规格、统一标准、统一要求。举办了一校三区“哈工大规格”研讨班，推动一校三区的师生员工共同认知哈工大的发展建设目标，感悟哈工大传统精神文化，增强了加快建成与世界一流大学相匹配的高水平特色校区的思想自觉、行动自觉。不断强化威海校区稳规模、提质量、秉传统、创特色的理念，强化深圳校区高起点、国际化、创特色、求卓越、创优势、出精品的理念，突出每个校区的学科建设重点和学科发展特色，也都要彰显各自的区域特色，初步形成了共建共享、互通互联、互融互补，相互支撑、协同发展，统一质量、统一品牌的一体化发展局面。二是推动威海校区快速发展。工信部、山东省政府、威海市政府三方共建威海校区工作有序落实，与威海市政府签订市校“十三五”共建协议，强化了校地精诚合作、精准合作、精细合作，成立了海洋科学与工程国际学院，校区招生录取线连年攀升，生源质量和人才培养质量持续提升，科研水平和服务国家经济社会发展能力稳步提升，创新创业环境与条件明显改善，吸引 80 多个大学生创新创业团队进驻，获批山

东省大学生创业示范平台。三是推动深圳校区快速发展。深圳校区去筹工作和校园改进扩建工程进展顺利，高水平师资队伍建设取得显著成效，人才引进的“桥头堡”作用进一步彰显，首批 376 名本科生正式入学，积极推进与深圳市政府、苏黎世艺术大学、加泰罗尼亚高等建筑研究院共建国际设计学院，与哈佛大学肯尼迪学院合作建设全球化与经济社会发展联合研究院，校区获批科技部众创空间和广东省众创空间专业委员会委员单位，引进了全职院士 2 人、“千人计划” 3 人、“千人计划”青年项目 5 人、“长江学者奖励计划”特聘教授 2 人、国家杰出青年科学基金获得者 2 人。方滨兴院士受聘首席学术顾问，中国著名经济学家刘世锦受聘经管学院院长，华大基因董事长汪建、中科院院士杨焕明、深圳国家基因库主任梅永红、海王集团董事长张思民等一批科学家和企业家受聘特聘教授，微纳光电信息系统理论与技术重点实验室被列入工信部重点实验室，校区 SCI 论文数量连续 5 年保持年均 30% 的高增长率。

（七）重党建，强思政，激发百年强校自信

学校始终将党建与思想政治工作摆在重要位置，主动对照习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，积极培育和践行社会主义核心价值观，不断继承和发扬学校党建与思想政治工作优良传统，不断增强师生员工对建设“中国特色、世界一流、哈工大规格”百年强校的目标认同、情感认同、文化认同。一是深入开展“两学一做”学习教育。学校认真落实党中央部署，贯彻落实十八届六中全会精神，深

入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》等党章党规，多措并举扎实推进“两学一做”学习教育，召开学习教育启动会、交流会、推进会、座谈会、培训会等 50 余场，对 29 个基层党委（总支）完成了 2 轮、35 次督导工作，开展了党委（总支）书记抓基层党建工作和学院院长年度述职工作，举办了以“两学一做”为主题的井冈山培训班、基层党务工作者研讨班、青年干部网络培训班等，累计培训学员超过 2000 人次，全面推进从严治党，持续加强作风建设，相关经验得到中央督导组、工业和信息化部检查组、黑龙江省委督导组肯定，并被《人民日报》《组织人事报》《黑龙江日报》等报道。二是不断强化思想政治工作。坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，启动了“大班上课-小班讨论-大班总结”教学模式改革，深化了习近平总书记系列重要讲话专题辅导课程教学，丰富了专兼结合、挂职锻炼、职业能力大赛等思想政治工作队伍建设方式，召开了团代会、学代会和研代会，传承创新了精神引领、典型引路、品牌带动、校训育人等有效做法，在“一校三区”举办“青春的选择”先进事迹报告会 30 余场，延续了“英雄辈出、先进涌流”的“哈工大现象”，王树权书记代表学校在全国高校思政会上作了题为《抓责任落实 抓方法创新 抓示范引领 扎实做好高校基层党建工作》的发言，校团委被授予“全国五四红旗团委”，马克思主义学院进入省首批高校重点马克思主义学院建设行列，1

人获央视大型公益行动“最美教师”称号、1人入选中宣部文化名家暨“四个一批”人才工程、1人获首届全国高校“形势与政策”课巡回教学展示活动一等奖、1人获“全国五四青年奖章”、1人获“全国高校辅导员年度人物”、1人获“全国青年志愿者优秀个人奖”。基础学部辅导员曲拥措姆带领少数民族学生一起进步的事迹得到中央领导批示，高会军教授的先进事迹被中央电视台《焦点访谈》以《小中专到大教授》为题进行了报道。三是推动哈工大精神文化深入人心。一所大学的传统、特色、精神和文化不是一天形成的，大学精神和文化，包括传统和特色，是立校之本、强校之基、兴校之魂，一旦淡化，或者失去优势，很难在一朝一夕得到恢复。在开展“哈工大规格”大讨论的基础上，学校提出了“哈工大功夫”的命题，使哈工大的规格和功夫从目标要求、过程要求、结果要求上对应起来，通过“哈工大规格”研讨班、培养方案修订典型经验交流会、青年学术骨干培训班座谈会、青年管理干部岗位技能竞赛座谈会、优秀毕业生代表座谈会等方式深入解读“哈工大规格”的历史属性、精神文化属性、行为属性、品格属性、开放包容属性的丰富内涵，利用教师节表彰、七一表彰、五四表彰、三好表彰和先进事迹报告会、一校三区开学典礼和毕业典礼等渠道阐释哈工大规格、弘扬哈工大精神，通过“师说新语”“正能量宣讲团”“名师支部行”等品牌，讲好李昌老校长的故事、八百壮士的故事、马祖光的故事、小卫星团队的故事、激光通信的故事、王克老师的故事等等，努力让哈工大精神内化于心、

外化于行。

（八）重引领，强转化，不断提升学校对国家创新驱动发展战略的支撑能力

学校主动把握大学与区域发展、行业产业互动规律，坚持专业化、组织化、规范化推动高新技术成果产业化，不断深化与省、市、地强强联合、优势互补、合作共赢，持续优化基础研究、应用开发、成果转化与产业化链条，充分利用和发挥成果转化、产业化、市场化、商品化各阶段、各链条环节专业人才作用，构造完善省、市、校良性互动的办学生态，加速了科技成果转化，吸引了一大批高端人才，选留了一批优秀毕业生，助力提升了“哈工大指数”。一是持续推进“一带一圈”创新创业园区建设，积极助力龙江走出全面振兴新路子。与黑龙江省共同推进了省工业技术研究院建设，与哈尔滨市共建了哈工大松北高新技术研发中心，先后与哈尔滨市科技局、中信银行、建设银行开展合作建立培育和孵化引导资金，先后与大庆、双鸭山、七台河等地市签署了战略合作协议，运作天使基金 12 支、风险投资基金 59 支，进一步完善成果孵化体系，不断扩大孵化规模，在成功组建哈工大机器人集团、焊接产业集团、激光通信有限公司、雷达信息科技有限公司的基础上，2016 年成立“新”字号企业 22 家，累计在孵企业 96 家，孵化毕业企业 18 家，吸引投资机构达 68 家，获得各类基金投资 12.4 亿元、达成意向投资 8.1 亿元，孵化及毕业企业就业人员达到 3300 余人，其中本科以上 2600 余人，哈工大毕业生 597 人。哈工大机器人集团年销售收入突破 6 亿元，哈工大焊接产业集

团销售收入突破 6000 万元，高层次人才的汇聚效果快速显现。

《新闻联播》头条报道了学校以创新联动平台推动成果转化的典型做法，《光明日报》连续用 3 期头版报道哈工大机器人集团用事业拴心留人“聚才”创新创业的故事。二是面向全国推动成果转化和产学研合作，服务国家创新驱动发展战略。加强了异地产业研究院和协同创新中心建设，围绕装备制造、节能环保、电子信息、新材料领域初步形成了东三省、长三角、珠三角、环渤海多个创新产业集聚区；与四川省签署了战略合作协议，加强在科技攻关、技术研发、创新成果转化、优势产业培育、干部人才培养、毕业生就业创业等方面合作；与太原市签署了战略合作协议，为太原市在节能环保、装备制造、新材料等领域的创新驱动发展提供技术支持和人才支持；与合肥市签署了战略合作协议，与合肥市经开区签约 20 亿元机器人项目，助推打造集研发生产、制造和服务等为一体的产业集群。三是持续加强大学生创新创业园建设和大学生创业教育实践。举行了首届“春晖创新成果奖”评选和颁奖，优化大学生创新创业园的服务、指导、配套举措，“真刀实枪”培养学生的资本意识、市场意识，吸引 53 家创业企业和团队、近 300 名国内外创新型人才入园创业，其中 60 多名高端人才从美国安柏瑞德航空航天大学、德国亥姆霍兹国家研究中心、澳大利亚新南威尔士大学、新加坡国立大学等知名国外机构和中科招商、中国电科、中国商飞、中央电视台、阿里巴巴等单位和企业返哈入园创业，累计吸引天使投资 4500 万元，年营业额累计达 4000 多万元，多个创业团队及个人获得全国创业实践赛金奖、

全国青少年科技创新奖、全国小平科技创新团队等荣誉称号，学生创新创业受到陆昊省长的高度肯定，累计获得黑龙江省 1 亿元创新创业专项资金支持。

（九）重民生，强服务，持续推进美丽哈工大建设

学校坚持精细化管理理念，坚持一切为了师生，继承和发扬李昌老校长“一竿子插到底”的工作理念和方法，始终强调管理和服务人员工作要“做于细、成于严”。不断加大资金投入力度、优化校园功能布局，加强民生保障建设，努力改善教师的工作生活条件和学生的住宿、学习、实验、实习条件，美丽哈工大建设取得阶段性成效。一是不断加大民生投入力度。2016 年，全校用于民生支出的投入为 16.03 亿元，比上年增长 16.55%，其中教职工工资性支出 8.58 亿元，比上年增长 29.43%，离退休工资性支出 2.82 亿元，比上年增长 0.92%，医疗保险及补助支出 0.70 亿元，比上年增长 14.14%，公积金支出 0.86 亿元，比上年增长 17.55%，社会保险支出 0.11 亿元，比上年增长 20.12%，学生奖助补支出 2.68 亿元，比上年增长 10.18%。二是切实关心关注教职工实际困难。2016 年全年支付住院医疗补助金额 366 万元、补助人数 176 人，为因病或意外突发困难的 131 位教职工及时发放困难补助 15 万元，解决了 60 名非学区教职工子女入复华小学的问题，投入专项资金建成正心楼、诚意楼、二校区主楼“教职工小家——教师休息室”，坚持每年冬季为后勤集团及保卫处的户外工作人员购买御寒用品，举办教职工绿色健康年、教职工午间健康身心讲堂等各类文化体育活动 355 项，累计参与近 4 万人次。三是不断提高后勤服务

质量。持续完善统一的后勤服务保障管理体系，深入开展员工岗位分级和分级考核制度，建设了为师生提供咨询、投诉、报修、收费、劳务用工登记、自助设备等服务的后勤服务大厅，高质量完成了工信部节约型校园节能监管体系示范项目和节能改造项目建设，组建专兼职服务监察队伍开展巡查 1000 余次，受理各类咨询、投诉问题 453 件，不断强化“变大修为小修、常修”的校园修缮方针，解决各类维修问题 5073 项，努力为广大师生营造温馨、愉快、舒适的工作、学习环境。四是**加强资产管理、持续推进资源优化配置**。落实学校公用房产配置、使用与管理政策，制定了入驻化学楼单位腾退房源再分配方案和基础科研楼、科技创新大厦等新增房源的配置原则，实现全部公用房产出租出借事项履行审批、报备程序。开展了包括机构人员、流动资产和负债、对外投资、固定资产、无形资产、在建工程在内的“一校三区”国有资产全面清查工作。完成了党政机关 4,094 平方米办公用房清退工作、80 余万平方米公用建筑的 CAD 图纸绘制和数据核实工作。与龙运集团土地置换工作取得突破性进展，完成了龙运集团资产评估工作，签订了《土地置换及搬迁补偿协议》，办理完结不动产权登记证 1 本、面积 7.4 万平方米。学府校区部分土地置换工作顺利完成，办理完结不动产权登记证 5 本、面积 11.2 万平方米，三环南线工程征收我校学府校区部分土地的地上附着物补偿款 802 万元全部到位。五是**持续加强基础设施建设**。校本部科技创新大厦和基础科研楼项目已经实现暖封闭，留学生及外国专家宿舍项目正式开工建设，完成了二校区图书馆、行政楼、“三

大楼”卫生间、活动中心 301 剧场空调、智能校园交通网络和信息化维修改造工作，顶住压力推进了五系楼住户清理、楼宇拆除和原址停车场建设工作。威海校区全面启用了大学生活动中心大楼，新图书馆大楼建设工程已经封顶，校史博物馆楼、留学生公寓、第十二学生公寓已全面开工。深圳校区总建筑面积达到 29.85 万平方米、总投资 18 亿元的实训楼、教学楼、办公楼、创新基地、宿舍楼等建设项目进展顺利，教学、行政区的建筑已经大部分封顶，建筑物的外立面设计、内部装修、校园景观绿化、泛光照明等正在有序推进，确保 2018 年 3 月前投入使用。

此外，学校在纪检、监察、审计、继续教育、高教研究、图书馆、档案管理、体育健身、图书出版、医疗保健、安全保卫、校史展览研究、校友会、基金会、离退休工作等方面也都取得了长足的进步。

过去一年取得的成绩是全体师生员工坚决贯彻落实习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略、自觉扎根中国大地办大学的结果，也是全体师生员工自觉践行哈工大规格、自觉苦练哈工大功夫、自觉维护改革发展大局、自觉投身改革发展大业的结果。在此，我谨代表学校向一校三区全体师生员工表示诚挚的感谢。

二、问题与差距

“明者因时而变，知者随事而制。”在取得成绩的同时，我们也应该清醒地看到，学校仍然存在不少难点和问题，如：立德树人尚未贯穿于教育教学全过程，家国情怀的培养需要持

续强化，人才培养是根本任务、教好学生是首要职责的理念与意识尚需加强，本硕博贯通式培养方案修订的阻力还需进一步突破，基层教学组织体系建设有待于进一步推进，科研育人作用尚未充分发挥，科研与学科优势尚未完全转化为育人优势；学校长远发展的战略规划研究和顶层设计不够；“中国特色、世界一流、哈工大规格”百年强校目标，还没有成为全体师生的普遍共识和自觉行动；师资队伍中国际知名的名家大师偏少，年轻的国内外知名学者偏少；原创性科技成果少，基础理论研究偏弱，理学学科不强，交叉学科发展缓慢、机制不畅，重大科研方向与标志性成果超前培育不够；在国家科技体制改革与政策转换期，跟进对接不够；信息化建设尚不能满足学校发展和师生日益增长的需求；校园环境和秩序整治需要进一步加强；与世界一流大学和学术机构实质性交流与合作偏少，具有国际影响和哈工大特色的国际化品牌不多。

“天下之事，因循则无一事可为；奋然为之，亦未必难。”问题是差距，也是机遇，更是潜力和动力，这些问题的研判与解决，要求我们必须有发现问题的敏锐、正视问题的清醒、解决问题的自觉和担当，团结一心向前走，撸起袖子加油干，打好这场世界一流大学建设的攻坚战。

三、形势分析

（一）竞争与挑战

1.全球大学竞争明显加剧

一是世界各国对高等教育投入和重视程度越来越高。近年来，世界各国都把办好大学、培养人才作为实现国家发展、

增强综合国力的战略举措。英国政府于 2013 年专门制订了促进国内大学教育科研和市场化水平双提升的战略，对在基础科学和前沿学科具有优势的大学进行大规模投资；德国精英大学计划已经持续实施 11 年，累计资助 66 所大学的 137 个项目，并宣布把 2017 年到期的精英倡议计划再延长 10 年；日本自 1995 起陆续推出“COE 基地计划”“远山计划”“21 世纪 COE 计划”“全球 COE 计划”和“全球顶尖大学项目”，不断加大对本国创建世界一流大学的支持力度；韩国自 1999 年起实施 BrainKorea21 计划和 WCU（世界一流大学建设）计划，推动 2019 年实现 11 所大学进入《QS 世界大学排名》前 200 强行列；俄罗斯自 2012 年起提出世界一流大学建设“5-100 计划”，即 2020 年前俄罗斯不少于 5 所大学进入世界权威大学排行榜前 100 名的目标；印度自 2001 年陆续推出“卓越潜力大学计划”“创新型研究大学”“创新大学计划”支持创建世界一流大学，全球大学竞争明显加剧，增加了我们赶超国外一流大学的难度。二是国外一流大学对我国优质生源的争夺日益激烈。一方面国内高校数量不断增长而学生生源数量不断降低，以 2015 年为例，中国各类高校比 2014 年增长了 12%达到了 2845 所，而高考考生人数则从 2008 年的 1050 万人减少到 2015 年的 942 万人。另一方面国外高校纷纷出台优惠政策来我国争抢优质生源。2009 年英国实施留学签证“第 4 级别计点积分制”，学生签证条件更加宽松，签证门槛进一步降低；意大利大部分公立大学免除国际生学费，每年只需缴纳一定的注册费，同时向国际生提供与意大利学生同等的免费医疗福利；德国加大海

外宣传力度，改革国内大学学制，不断放宽留学生就业与居留限制，为留学生提供全方位的生活融入服务；澳大利亚政府修订了《海外学生教育服务法》，保障教育出口产业的质量。据统计，2015 年前往欧盟国家留学人员增幅达 29%，赴美留学的本科生增幅为 33.47%。由此可见，世界范围内的优质生源争夺愈演愈烈，加剧了我国高等教育从卖方市场向买方市场的快速转变。三是世界一流大学在中国范围内吸引捐赠的能力日趋增强。据统计和报道，2007 年 1 月至 2013 年 11 月，美国高校累计从中国香港吸引捐赠 1.81 亿美元，香港成为美国海外捐款最大来源地；近年来，盛大创始人陈天桥向加州理工学院捐款 1 亿美元用于建立脑科学研究院，SOHO 中国董事长潘石屹向哈佛大学捐赠 1500 万美元用于成立“SOHO 中国助学金”，高瓴资本创始人张磊向耶鲁大学管理学院捐赠 888 万美元，华尔街投资人王周露露夫妇向韦斯利学院捐赠 2500 万美元，阿里巴巴集团董事局执行副主席蔡崇信向耶鲁大学捐赠 3000 万美元，福茂集团董事长赵锡成向哈佛大学捐赠 4000 万美元，著名华人企业家王嘉廉向纽约州立大学石溪分校捐赠 5000 万美元，雅虎创始人之一杨致远向斯坦福大学捐赠 7500 万美元，科进公司董事会主席谢明向南加利福尼亚州立大学捐赠 8500 万美元，香港恒隆集团主席陈启宗和香港晨兴创投主席陈乐宗兄弟向哈佛大学捐赠 3.5 亿美元。从世界一流大学发展的规律来看，随着我国社会经济发展，未来国内大学的经费来源和渠道注定要发生结构上的变化，必将从靠政府投入的一元化经费来源不断向多元化、多渠道筹款方式演变，需要我们

更广泛地获取社会捐赠、更大力度地提升科研成果转化收益能力，对我们学校的基金会工作、校友会工作、产业工作提出了更大的挑战。

2.国内高等教育的竞争有增无减

一是国家“双一流”建设更加鼓励竞争。2015年出台的《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》强调，要解决身份固化、竞争缺失、重复交叉等问题，鼓励公平竞争，强化目标管理，突出建设实效。今年1月，教育部、财政部、国家发展改革委印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》，进一步强调要制定科学合理的绩效评价办法，开展中期和期末评价，建立建设高校及建设学科有进有出动态调整机制，一旦进入“211工程”“985工程”高校行列就一劳永逸的情况要发生变化。这需要我们时刻紧绷创建一流、保持一流的劲头。二是国家依托高校布局了一批战略级科学研究中心。国家为抢抓高科技战略领域发展机遇，在清华大学、中国科学技术大学、上海交通大学、南京大学、中国农业大学、西南交通大学、北京航空航天大学布局了7个国家实验室，在北京大学和清华大学部署了“国家蛋白质科学研究（北京）设施”，在上海交通大学部署了“硬X射线自由电子激光装置”和“极深地下极低辐射本底前沿物理实验设施”，在华中科技大学部署了“脉冲强磁场实验装置”和“精密重力测量研究设施”，在北京科技大学部署了“重大工程材料服役安全研究评价设施项目”，在我校部署了“空间环境地面模拟装置”等，为建设高校瞄准国家目标和科学前沿、集聚优秀科研人员、开

展跨学科研究的大科学研究模式、大幅提升整体创新水平、实现跨越式发展提供了物质保障和平台环境。应该说，这些重大平台的部署将在很大程度上决定参与高校在冲刺世界一流大学中的加速度和后劲。三是国内各省份纷纷加大高等教育投入。北京市预计投入 100 亿推进高校高精尖创新中心建设计划，深圳市将在 10 年内对高水平大学建设周期内每所高校最高 10 亿专项经费资助，山东省将投入 50 亿用于推动建设 1-2 所世界一流大学，广东省将投入 50 亿建设 2 所世界一流大学、17 所国内高水平（理工）大学，上海市将投入 36 亿建设 20 个世界一流学科，湖北省每年投入 10-20 亿用于支持“双一流”建设，湖南省 2017 年将投入 15 亿用于支持“双一流”建设；陕西省联合教育部将投入 150 亿共同建设中国西部科技创新港助推西安交通大学“双一流”建设，河北省将在 5 年内投入 25 个亿建设 3 个国内高水平大学以及一批国内一流学科，河南省将在 10 年内投入 31 亿元打造世界一流学科，吉林省将于“十三五”期间出资 15 亿元支持吉林大学建设“双一流”，贵州省将在 5 年内投入 5 个亿推进区域内大学和学科“双一流”建设。可见，无论是经济强省、还是欠发达省份都在纷纷加大对非省属高校建设世界一流大学的支持力度。这对处在经济欠发达省份的哈工大是严峻的挑战，同时也将对黑龙江省、哈尔滨市支持我们建设世界一流大学产生很大的促进作用。

3.兄弟高校频频出台新举措

一是许多高校采取异地办学方式争取资源。异地办学已经成为高校整合区域优势、扩大教育规模、吸引优质生源的重

要手段。清华大学、北京大学、中国科学院大学、上海交通大学、中国人民大学、中山大学、武汉大学等正在推动建设深圳校区，北京航空航天大学、哈尔滨工程大学正在推动青岛校区建设，北京航空航天大学、复旦大学、西安交通大学正在启动合肥校区建设，山东大学设立了青岛校区、正在启动章丘校区建设，大连理工大学建设了盘锦校区，中国人民大学建设了苏州校区，我校一校三区办学的优势特色不再由我们独享。二是许多高校与国际名校开展强强联合。与国际名校强强联合、大力开展中外合作项目已经成为国内高校立足全球版图开展国际化办学、提高大学生国际竞争力和创新能力、培养具有跨文化背景的高水平人才的重要途径。截至目前，由教育部审批和复核的中外合作办学机构 74 个、内地与港澳台地区合作办学机构 6 个、中外合作办学项目 1090 个、内地与港澳台地区合作办学项目 43 个。尤其是 2016 年，就新增了浙江大学爱丁堡大学联合学院、浙江大学伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区联合学院、同济大学上海国际设计创新学院、西北工业大学伦敦玛丽女王大学工程学院等中外合作办学机构。此外，近年来，清华大学与加州伯克利大学在深圳创办清华伯克利-深圳学院（清华国际校区），上海交通大学与密歇根大学创办交大密歇根联合学院，武汉大学和杜克大学合作创办昆山杜克大学，西安交通大学和利物浦大学联合成立西交利物浦大学，四川大学和美国匹兹堡大学联合创办四川大学-匹兹堡学院，天津大学与佐治亚理工在深圳建立校区，纽约大学和华东师范大学在上海合作开办上海纽约大学，北京理工大学与莫斯科大学在深圳建设

了北理莫斯科大学，国内高校与国际名校强强联合开展国际化办学如雨后春笋，呈现出迅猛发展的态势。三是国内一流大学开始试水国外办学。国内高校国外办学是国家实施“一带一路”战略布局的重要环节，是高等教育参与国际竞争的重要一翼，是我国从高等教育大国向高等教育强国转变进程中的重要趋势。清华大学与美国华盛顿大学、微软公司合作在华盛顿州西雅图创办全球创新学院，成为中国高校在美国设立的第一个实体性教育科研平台；浙江大学与英国帝国理工学院在帝国理工西校区建设浙江大学帝国理工联合学院，针对国际前沿重大研究领域建立联合实验室，开展高层次人才培养、高质量科学研究合作和科技成果产业化等核心工作；同济大学与意大利佛罗伦萨市政府、托斯卡纳大区政府及意大利环境部四方协议共建同济大学佛罗伦萨海外校区，积极探索面向未来的可持续发展教育模式，致力于开展更多的跨学科、通识类精品课程；厦门大学与中国国家开发银行、马来西亚新阳光集团签订协议建设厦门大学马来西亚分校，成为第一所中国名校全资设立的、具有独立校园的海外分校。对于这些中国高等教育正在发生的变化，我们不能“两耳不闻窗外事”，要有世界眼光，眼观六路、耳听八方，要清楚了解、深入分析这些新的发展趋势和走向，借鉴成功经验来规划哈工大未来的发展目标和路径。

（二）机遇与优势

1. 国家综合实力的强盛为世界一流大学的建设提供了全面支撑

纵观世界高等教育发展历史，世界高等教育和一流大学的

中心始终伴随世界经济、文化、科技中心的转移而转移。中世纪和近代早期，意大利以工商业发达和城市繁荣著称于世，最早产生资本主义萌芽，成为欧洲的经济文化中心，兴起了举世闻名的文艺复兴运动，推动高等教育蓬勃发展起来，到 14 世纪末，欧洲 60 多所大学中意大利占据 18 所，成为欧洲大学最多的国家，博洛尼亚大学和帕多瓦大学成为当时欧洲最负盛名的大学，诞生了伽利略、哥白尼、费米等一大批享誉全球的科学家；18 世纪，英国爆发第一次工业革命，带动英国由一个落后的农业国一跃成为世界上最先进的头号工业强国，几乎完全垄断了世界市场，兴起了建立现代大学的“新大学运动”，推动牛津和剑桥成为英国教育和科学技术研究中心，创制了至今仍在沿用的学院制、导师制；1866 年，德国人西门子制成了发电机，标志着以电气革命为核心的第二次技术革命爆发，德国迅速崛起，工业产值占世界的比重从 13.2% 上升到 1913 年的 19.3%，推动建立了世界上第一所将科学研究和教学相融合的新式现代大学——洪堡大学，成为二战前世界的学术中心，集聚了物理学家爱因斯坦、普朗克，哲学家费希特、谢林、黑格尔、叔本华等一批学术泰斗；第一次世界大战之后，美国控制了国际金融市场，成为世界第一经济强国，特别是在第二次世界大战期间，进一步强调了大学的社会服务职能，投入了大量经费和资源支持大学开展战争所需的科学技术研究工作，逐渐将美国的高等教育推向世界中心，加州理工学院、麻省理工学院、加州大学伯克利分校等迅速崛起为世界一流大学。环顾当前全球一流大学格局，以 2016 年 QS、ARWU、THE、

U.S.NEWS 全球大学综合排名 TOP100 为参考，世界一流大学占有数量平均排名前 10 的国家分别为美国、英国、澳大利亚、德国、荷兰、中国、瑞士、加拿大、日本、瑞典，分别拥有平均世界排名前 100 的一流大学数量分别为：44、12、6、6、5、4、4、4、3、3，参照 2015 年世界 GDP 排行榜，世界一流大学占有数量与国家 GDP 总量之间的相关系数为 0.796，呈现显著正相关。世界高等教育中心三次转移的历史发展规律和当今世界一流大学全球布局的客观现实规律告诉我们，国家综合实力的强盛为世界一流大学的孕育和诞生提供了全面的支持保障，世界一流大学与世界强国相生相伴，对国家发展强盛的支撑作用愈发凸显，两者互为基础、互为条件、良性互动。当前，中国已经成为全球第二大经济体，并将逐步缩小与美国 GDP 的总体差距，在世界经济、文化、科技舞台上正在扮演着越来越重要的角色，中国在全球范围内的和平崛起为我们建设世界一流大学创造了绝佳的历史机遇、稳定的政治环境、殷实经济支撑和卓越的人才支持。

2.国家集中力量办世界一流大学的制度优势日益凸显

自上世纪 90 年代中期以来，教育部、发改委、财政部针对高等教育不同发展阶段的不同要求，先后实施了“211 工程”“985 工程”“‘2011’ 协同创新计划”等重点建设项目。以“985 工程”建设为例，中央和地方累计投入 900 多亿人民币（中央投入 554 亿元），推动 39 所大学的综合实力不断提升，在世界大学学术排名（ARWU）统计中，2003 年有 9 所“985 高校”进入全球 500 强、2015 年快速增长到 27 所，增长了 2 倍；在

ESI 世界前 1% 学科统计中，2006 年“985 工程”高校共有 111 个学科入围、2015 年共有 381 个学科入围，也是增长了 2 倍多。这些重点建设高校的综合实力和国际影响力显著提高，带动提升了我国高等教育整体水平的提高，有力支撑了经济社会持续快速发展。“集中资源、率先突破、带动整体”的重点建设道路，充分发挥了社会主义制度集中力量办大事的优越性，迅速缩小了我国与高等教育强国之间的差距，为进一步建设世界一流大学和一流学科打下了坚实的基础。2015 年 10 月，国务院印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，提出了“进入世界一流行列”和“进入世界一流前列”的明确要求，为我国高等教育的发展提出了“三步走”的路线图；2017 年 1 月 24 日，教育部、财政部、发改委联合发布《统筹推进世界一流大学和一流学科建设实施办法（暂行）》，对中国建设世界一流大学的具体步骤、遴选条件、遴选程序、支持方式和动态管理方式进行了清晰说明，为统筹世界一流大学和一流学科建设提供了操作指南，国家集中力量办世界一流大学的制度优势正在逐步转化为“双一流”建设的新的有力步伐。

3. 国家创新驱动发展战略与哈工大优势特色高度契合

上世纪 50 年代初，学校抓住哈尔滨地处对苏合作前沿、苏联援建项目集中的契机，建设与新中国工业体系高度匹配的学科专业体系、与行业企业工种高度契合的专业教研室组织模式，成为传播苏联高等教育先进经验、推动我国高等教育发展的中心之一，培养出了一大批急用、有用、管用、好用的工程

技术人才和理工科师资，被誉为“红色工程师的摇篮”，为苏联援建项目建设提供有力的人才技术支撑，为高等教育做出了突出贡献。上世纪60年代，我们主动适应国家发展、行业建设需要，开启了哈工大由民转军、军民结合、始终与祖国航天事业同频共振的办学之路，和航天国防事业紧紧捆绑、紧密结合、良性互动，形成了立足航天、服务国防、长于工程的办学优势。今天，航天强国、海洋强国、网络强国、中国制造2025、互联网+、两化深度融合、军民融合深度发展、美丽中国、东北老工业基地振兴等发展战略与我校学科特色和优势高度契合，对一校三区特色和优势的进一步发挥都是非常好的契机。我们要抓住契机，主动作为，在国家战略与区域发展作贡献中求发展、提水平。

4.一校三区与区域经济社会发展互动日益密切，地方政府支持力度日益增大

学校1985年启动建设威海校区、2001年启动建设深圳研究生院，将办学空间拓展到经济总量排名第一的广东省和排名第三的山东省。经过多年的发展建设，一校三区与所处区域科技、产业互动关系日益密切，对所在区域经济的促进、拉动效应日益明显，与当地政府的联系、沟通更加密切。学校一校三区统一规格、统一标准、统一要求的协同效应持续显现，在扩大科研体量、凝聚高端人才、培育学科增长点、吸引优秀生源等方面的增量效应逐步彰显，在一定程度上弥补了学校地处边疆北国和区域经济欠发达等不利因素，为学校创建世界一流大学创造了有利条件，增加了内生动力。

5.百年发展积淀形成的文化和传统对世界一流大学建设形成有力精神支撑

在近百年发展历程中，经过一代代哈工大人的不断努力、不断感悟、不断总结、不断凝练与升华，学校形成了优良的办学传统、鲜明的办学特色和学科优势，形成了特有的哈工大精神，支撑着哈工大人在艰苦条件下、在经济欠发达地区做出了今天的业绩。这些历史传统和文化特色，是学校始终坚守、大力弘扬、不断发展、勇于创新的价值追求和办学理念，是哈工大人做人、做事、做学问的共同标准和行为规范，也是学校发展进步、走向世界一流的不竭动力，是内生的、无形的，更是强大的。

四、2017年主要工作任务

（一）进一步强化哈工大走特色办学之路理念

2014年5月习近平总书记在同北京大学师生座谈时指出“办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。没有特色，跟在他人后面亦步亦趋，依样画葫芦，是不可能办成功的”。我们必须始终坚持中国特色社会主义办学方向，坚持党委领导下的校长负责制，坚定扎根中国大地、扎根龙江大地办社会主义一流大学的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，坚定不移走“中国特色、世界一流、哈工大规格”百年强校之路，办特色、创优势、求卓越、出精品。学校在这方面做了一些工作，有一部分已经见到成效，但是要走的路还很长，还需要我们坚定信心、久久为功、继续深化。一是要加强特色优势学科

方向的凝练。世界的著名大学，不论是美国的哈佛大学、斯坦福大学，英国的牛津大学、剑桥大学，还是法国的巴黎大学、巴黎高等师范学院，德国的慕尼黑大学、海德堡大学，俄罗斯的莫斯科大学、圣彼得堡大学，都有自己的特点，多是通过特色发展来成就卓越。所谓综合性大学，也并不是所有学科都建、所有学科都强，每一所一流大学都必须有自己独特的办学理念和大学文化，也都有让世界广为赞誉的特色优势学科和方向，综合性的牛津、剑桥、哈佛大学拥有遥遥领先的文、法、医等学科，麻省理工学院的工学学科、斯坦福大学的物理学科、耶鲁大学的文学和艺术学科，其一流水平得到学界和社会的公认。无论是历史悠久的综合性高校，还是后起之秀的理工科大学，其独特的办学历程都生动诠释了世界一流大学的特色发展理念。就哈工大而言，我们要增强落实习近平总书记关于军民融合深度发展、航天强国一系列重要指示精神的担当精神、领跑意识，进一步突出立足航天、服务国防、长于工程的办学特色，根据国家航天国防建设需求、创新驱动发展战略和学校长期以来形成的特色优势的契合点，进一步凝练并强化我们的优势和特色、规划学科方向，根据所规划的学科方向配置人、财、物，有所为、有所不为，集中力量、重点突破，找准哈工大长期以来形成的特色优势与国际科技前沿、国家重大需求、国防建设和国家创新驱动发展的契合点，走出一条具有哈工大特色的世界一流大学建设之路。二是要加强理学学科和前沿交叉学科方向建设。我们过去一直都很重视加强理学学科建设，也取得了很好的成绩，但是力度还不够，措施还不够多。我也一直在强

调，工科发展的潜力和后劲需要靠理学学科的支撑，麻省理工和加州理工都是工科起家，但是现在理学的比例已经超过了二分之一，而且交叉学科的比例也很大，很多成果都是通过学科交叉取得的。加州理工只有生物学与生物工程，化学与化学工程，工程与应用科学，地质与行星科学，人文与社会科学，物理、数学与天文学等 6 个系，却支持了天文学和行星科学、行为经济学、计算科学、地震科学与工程、能源与环境、工程技术、人类健康、人文学科、神经系统科学 9 个研究领域、40 多个交叉研究中心的发展。另外，从 20 世纪诺贝尔自然科学奖获奖统计，我们也可以看出交叉学科的巨大潜力，在获奖的 466 位科学家中，有 41.63% 的人具有学科交叉背景，20 世纪的最后 25 年，交叉学科背景获奖者占获奖总人数的 49.07%，这充分说明了跨学科交叉融合是推动产生新发现、新理论、新知识的重要渠道。就哈工大而言，我们要在保持工科优势的前提下，持续加强理学学科和前沿交叉学科建设，优化适合学科交叉的政策环境和平台环境，不断加强生命科学中心、数学研究院等理学学科平台建设，不断深化空间基础科学研究中心、生物信息技术研究院、可持续能源技术研究院、环境生态研究院等开放共享交叉研究平台建设等，培育学科发展和学术研究的新增长点。三是要加强重大科学研究平台布局和建设。从国内外经验来看，依托高等院校建设和运行重大科技基础设施，是促进高校引领科学发展前沿，建设和发展新兴和交叉学科，培养和聚集学术大师，产生重大科研成果，建设成为世界一流大学的成功经验。我们要增强当好科技强国主力军和排头兵、

带动中国走上世界科技舞台中央的担当意识，紧紧抓住国家重大科学基础设施和平台建设的机遇，加快推进“空间环境地面模拟装置”建设和国家级实验室建设，完善宇航科学与技术协同创新中心体制机制，促进科技资源的联合共享，促进学科的交叉融合，提高学校的科研效率和水平，探索出一条重大科技基础设施建设来带动一流学科和一流大学建设之路。**四要特色发展经管文法学科。**我们要坚持马克思主义的指导地位，避开综合性大学、文科性大学中人文学科的优势强项和建设模式，注重差异化发展，结合哈工大的学科特色和历史传统，像当年李昌老校长发展自然辩证法，能够把矛盾运动和机床内部运动结合起来一样，注重与航天、国防、工程交叉融合，结合东北亚、东三省、环渤海、珠三角等区域经济特点和资源禀赋，走出体现中国特色、中国风格、中国气派、哈工大规格的特色之路。

（二）强化人才培养根本任务，牢固树立人才培养质量的生命线意识

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上特别指出，社会经济发展赋予高校不少使命和职能，但是最根本任务还是人才培养。学校的一切工作都是为了提高创新人才培养的能力，培养造就一大批社会主义合格建设者和可靠接班人，这项工作做好了，才能带动其他各项工作。**一是要牢牢把握“四个服务”的重要遵循。**在全国高校思政会上，习近平总书记提出了“四个服务”的重要论断，这是我们培养什么人、怎样培养人和为谁培养人的重要遵循，我们要把这一要求贯彻落实到教育教学

全过程，进一步完善教书育人、实践育人、科研育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人为一体的全方位育人长效机制，以基础理论功底扎实、工程实践能力坚实、思想朴实、作风踏实、创新求实、创业务实为特色，实施“以学生为中心，以学生学习成效为驱动”的教育模式，培养造就一大批信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬、具有国际视野、引领未来发展的拔尖创新人才。

二是要紧紧抓住人才培养的根本任务。要进一步强化“人才培养、立德树人”是学校的根本任务、“只有培养出一流人才，才能成为世界一流大学”的办学理念。科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等各项功能，都是紧紧围绕人才培养、立德树人这个根本任务展开的，并不是游离于人才培养中心任务之外，也不是并列的关系。哈工大在社会上的知名度很大程度上源于我们培养的杰出人才，大家提起哈工大培养出的李长春、孙家栋等校友都是非常骄傲的。我们要坚持通过教学和科研双轮驱动，推进教学科研协同育人，不仅通过优化课程体系、课堂讲授强化对学生的培养，也要通过毕业设计、实验室课题攻关、科研氛围熏陶等方式将科研团队优势、平台优势、成果优势转化为人才培养优势，培育更多像“紫丁香纳卫星团队”一样的拔尖创新人才成长成才的团队。

三是要始终拉紧人才培养质量这根生命线。航天强国、制造强国、海洋强国等强国战略，归根结底还是要靠人才质量强国，培养的人不行，做出来的东西质量就不行，谈何强国。质量是高校的生命线，也是高校内涵式发展的核心，人才培养质量是衡量高校办学水平最重要的标准。我们要始终不渝地坚持“厚

基础、强实践、严过程、求创新”的人才培养特色，强化人才培养的质量意识，把弘扬传统和改革创新相结合，不断完善通识教育、专业教育、创新教育、个性发展相结合的人才培养模式和过程管理、目标管理相结合的学籍管理制度，不断健全质量监控与保障体系。加快推进人才培养模式改革和本硕博贯通的培养方案修订，加快完善教学组织建设和核心课程建设，强化教师“上好课是第一职责”的责任意识和学生“努力学习、刻苦钻研、完成好学业是本职任务”的自觉意识，进一步厚植我校的教育教学传统、突出我校的人才培养特色。

（三）牢牢抓住师资队伍建设和人事制度改革这一关键

一流的师资队伍是关系我校建设世界一流大学成败的关键所在，要强化优劳优酬、多劳多得的激励导向，注重“稳、引、培”并举的政策策略，坚持“大师+团队”和“大力提拔、大胆使用青年教师”的工作特色，不断凝聚新的“八百壮士”。**一是要持续推动长聘、准聘制度落地，强化教师分类管理。**坚持把师资队伍建设与人事制度改革作为学校教育综合改革的核心和主线，各单位要充分重视人事制度改革工作，以敢于担当的精神和攻坚克难的意识直面问题，切实承担责任，深入调查研究，广泛凝聚共识，在总结长聘岗位聘任工作顺利完成的经验基础上，加大力气继续推进准聘岗位聘任，持续深化教师岗位分类设置，完善旧体制与新政策并行和并轨机制，推动旧轨道中的职称评定和绩效考核，向长聘准聘的“严”要求和“高”标准上转移，避免新旧轨道越走越脱离，真正使全体教

师各就其位、各尽其责、各得其所，充分发挥和调动各类人才的积极性、主动性和创造性。二是要加强实验与工程技术队伍建设。拥有一流的实验与工程技术队伍是建设世界一流工科大学的需要，也是提高实验教学质量、开展高水平科学研究的重要保证，更是促进一流实验室建设和管理的必要条件。我们要建立与世界一流大学相适应的实验与工程技术队伍，按照专业化职业化标准，深化考核评价机制，科学合理设岗定编，强化激励措施，提高这支队伍的创新精神、创新能力和综合素质，有效激发这支队伍的积极性和创造力。三是要强化管理队伍建设，进一步提升管理队伍的整体素质和水平。一流的大学必须有一流的管理。我们的师资队伍和国外一流大学有差距，我们的管理队伍和国外一流大学的管理队伍比，更要加强建设。所以要重点抓好这两支队伍，两者并驾齐驱、齐头并进。下一步，我们要继续按照“小机关，大服务”和“精、简、扁”的改革目标任务，全面梳理各单位的工作职能、内设机构，加快推动行政服务大厅建设，做到机构设置科学合理、精简高效、边界清晰、保障发展，打破部门内部和部门之间的壁垒，完成服务管理人员改革，实现定责、定岗、定编、定酬，提高管理水平和效能。要进一步强化尽职尽责、任劳任怨、精益求精的考评导向，实施“优劳优酬、多劳多得、奖勤罚懒、优胜劣汰”的绩效考核方案，坚持以人为本，推进分类培训，逐步建立贯穿于管理服务人员职业生涯的培训体系，培养和建设一支忠诚于党的教育事业、适应世界一流大学建设要求、规模适

度、布局合理、素质精良、职业化、高水平的管理队伍。

（四）深化合作、精准对接、注重质量，不断提升学校的国际竞争力和影响力

国际化是世界一流大学建设的必由之路，是拔尖创新人才培养的时代要求，是提高教师学术水平的重要途径。我们要继续坚持“国际刊物有文章、国际组织有位置、国际会议有声音、国际合作有伙伴”的基本要求和“能开展高水平人才联合培养、能牵头科学研究国际联合攻关、能参与国际规则制定、能提高国际竞争力和话语权”的更高标准，推进《关于加快提升学校国际声誉和教育国际化的实施意见》落实，不断增强国际影响力和美誉度。一是要进一步强化“深交”和“广交”相结合的国际化建设理念。“深交”，就是要根据自身的实际情况，突出教师国际化意识和能力提升这个关键点，合理定位、选准伙伴、精准对接、取长补短，在学生培养、科学研究多方面长期稳定交往、相互认同、密切互动、互利互惠，不断提升国际交流合作的针对性和实效性。“广交”，就是要瞄准一流，见贤思齐，积极主动联系，努力寻求合作，虚心学习借鉴，努力提升自我，力争在单项项目或教授之间的合作上有所突破，逐渐扩大合作范围，从而实现与更多世界一流顶尖大学和学术机构开展有深度的学术交流与科研合作。二是抓住国家“一带一路”战略契机，进一步强化对俄对乌合作“领头羊”优势。俄罗斯、乌克兰是独联体国家中科技实力最强的两个国家，在航空航天、机械、电子、材料、极地工程等多个领域有十分雄厚的人才和技术储备。我们紧密结合国家“一带一路”和黑龙江省

“东部陆海丝绸之路经济带”战略，发挥哈工大对俄、对乌合作的历史传统、地域、人脉等方面的独特优势，推动“中俄工科大学联盟”在中俄联合校园建设、重大科学研究项目合作等方面取得更多实质性进展，与中国外国专家局、工业和信息化部、乌克兰国家科学院、乌克兰技术科学院联手增强“中乌科技论坛”品牌影响力，进一步加强与俄罗斯、乌克兰的人才交流和技术合作。三是着力打造一批国际合作交流品牌。推动哈工大圣彼得堡中俄联合大学、国际青年学者神舟论坛，威海校区“海洋科学与工程国际学院”，深圳校区“深圳国际太空科技学院”“国际设计学院”“全球化与经济社会发展联合研究院”等项目取得更大更快进展，打造一批享誉国内外的国际合作品牌，引进、用好更多全球优质教育资源，不断吸引来自世界各个国家、各个地区的优质师资、科研团队来到哈工大、扎根哈工大、服务哈工大、建设哈工大。

（五）不遗余力推动资源优化配置，不断拓展办学空间

学校在建设世界一流大学的过程中，资源的供给与建设发展需求的矛盾必将长期存在，资源配置的方式和效率对于学校的发展起着举足轻重的作用。一是要增强资源优化配置意识。建设世界一流大学需要我们从国家争取支持与投入，也需要立足学校实际，不断借鉴企业管理的理念和运行机制，增强成本意识、经营意识和效益思维，注重管理过程中投入与产出的效应，优化配置、管理与使用机制，完善资源使用效果和效益评估审计机制，以行政管理手段和市场化机制相结合的方式逐步解决配置不合理、使用效率低下、调配困难等问题，使资源从

低效益的环节、地方，向高效益的环节、地方流动，实现存量资源使用效益的优化。二是要优化内部挖潜，持续盘活存量。近几年，学校顶住了来自内部和外部的巨大压力，在优化资源方面做了很好的工作、力度也很大，化工楼的回收、五系楼的动迁都取得了很好进展，赢得了师生的一致好评。但仍然存在一方面有些资源在闲置、浪费，另一方面引进人才没有实验室、办公室的困境。无论面临多大的压力、多大的难题，都要解决好这个问题，如果我们不往前推，解决起来就会越来越难，学校的发展瓶颈也会越来越大。人事部门、国资部门、产业部门要继续密切配合，通过企业改制、经济补偿、工作安排等方式，逐步推动电子厂、物资供应中心、印刷厂等资源的优化配置，实现存量资源使用效益的优化和教育职能的回归。三是要拓展外部空间，全力争取增量。在用好内部资源的同时，要最大限度地争取外部资源。在我们坚持不懈的努力下，在去年的 12 月 30 日，学校终于完成龙运搬迁置换协议签订。我们要继续抢抓机遇、超前谋划，围绕“一带一圈”积极争取新的建设用地，为学校今后的发展争取更大的办学空间，千方百计地改善教师的工作生活条件和学生的住宿、学习、实验、实习条件，更好地为师生服务。

（六）持续加强与省市政府部门、行业产业的沟通协作，推进产学研合作，助力创新人才培养与成果转化

学校地处边疆北国，能够取得今天的成绩，与我们注重在与国家重大战略同频共振、在与区域发展良性互动中实现自身快速发展的战略是分不开的，与我们始终坚持“立足航天、服

务国防、面向国民经济主战场”的办学特色和坚持“面向国家重大需求、面向国际科技前沿”的办学理念是分不开的。在新的历史时期，我们更要坚持以优势抓机遇、以贡献求支持，既要强调靠真本事、真功夫赢得认可，也要靠妥善处理好上下左右关系、善于整合多方资源获得支持，实现学校与区域发展、行业振兴的共赢，在国家发展和社会进步中实现自身的更好更快发展。一是要保持与黑龙江省、哈尔滨市政府的沟通联系，争取省市对学校创建世界一流大学的支持。哈工大始终坚持把服务黑龙江经济发展、振兴东北老工业基地作为责无旁贷的光荣使命，历史上就为新中国工业体系建立、中苏友好项目建设提供强有力的技术和人才支撑。近年来，省委、省政府之所以对我们那么重视，省长 10 多次来校与师生座谈交流、动员辅导成果转化，是因为看到了我们有高水平科研成果、有真东西、硬头货。在下一步工作中，我们一方面要始终坚持与黑龙江经济社会发展同甘共苦、休戚相关、荣辱与共，更加自觉发挥好“龙江第一技术创新源泉”作用，充分发挥技术优势、人才优势、学科优势，为创新创业活动提供动力，自觉担当起促进龙江走出全面振兴新路子的历史使命。另一方面要坚持以贡献求支持，继续主动与黑龙江省政府、哈尔滨市政府加强沟通、交流、协作，在办学投入、办学政策、办学空间等方面争取更多、更大的支持。最近省委、省政府已经明确表示将加大投入支持哈工大创建世界一流大学，市委、市政府也非常积极要参与共建，我们要加快促成相关协议的达成，为学校进入世界一流大学建设行列创造好的基础。二是要密切与山东省、威

海市和广东省、深圳市的联系，不断争取对建设高水平校区的支持。前一段时间，不管是与山东省和威海市，还是与广东省和深圳市，我们都积极地进行了沟通互动，做了很好的工作，用我们的能力、我们的贡献，获得他们的认可，争取了更大的支持。威海校区要抓住机遇，进一步落实工业和信息化部、山东省和威海市三方共建协议，强化与山东省、威海市的精诚合作、精准合作、精细合作，进一步争取山东省、威海市对校区船海大楼、创新创业园和船舶、海洋、汽车等特色学科的建设投入力度，实现合作互利、共建共赢。深圳校区要进一步密切与广东省、深圳市沟通、交流、合作的力度，进一步争取广东省、深圳市对重点实验室集群建设、大科学工程扩展计划以及深圳校区进入广东省“双一流”建设计划等方面工作的支持，从而实现跨越式发展。三是要准确把握与行业产业的良性互动关系。行业和高校的相互促进与共同发展成为新形势下两者关系的典型特征。高等学校特别是研究型大学与行业产业力量的互动合作是提升自主创新能力、适应科技经济一体化趋势的必然要求。斯坦福大学与美国电子信息产业、卡耐基梅隆大学与美国计算机软件产业等共同发展，就很好地诠释了世界一流大学建设与行业产业互动的重要意义。在去年7月中国工程院和英国皇家工程院共同主办的校企协同创新研讨会上，我校和航天科技集团都受邀作了大会报告，航天科技集团讲如何和哈工大合作，哈工大讲如何和航天科技集团合作，合作成果的一致性非常好，这种合作的机会和优势是英国大学很难具备的。我们要继承弘扬与中国航天事业同频共振、共同发展的好经验，

把握航天强国、海洋强国、网络强国、中国制造 2025、互联网+、两化深度融合、军民融合深度发展、东北老工业基地振兴等创新驱动发展战略与我校学科特色和优势高度契合的难得历史机遇，坚持以企业的需求为牵引，发挥政府的引导作用，建立健全良好的投入机制和利益分配机制，完善以人才为载体、多体制融合、多要素汇聚的产学研合作体系；充分发挥土木、建筑、环境学科的优势与特色，与建筑、环保等行业密切互动，积极参与“一带一路”重大基础设施和亚投行投资项目，发挥技术优势、人才优势、多学科优势、对外合作优势对行业的支撑推动作用，实现校企协同创新、持续有效合作、发展共赢。

（七）提升哈工大文化建设内涵，不断增强哈工大创建世界一流大学的文化软实力

一所高校的校风学风、师德师风、机关作风犹如阳光和空气决定万物生长一样，直接影响着教师和学生的成长。经过一代代哈工大人的不懈努力、不断感悟、不断总结、不断凝练与升华，哈工大已经形成了优良的办学传统、鲜明的办学特色，形成了特有的哈工大精神，支撑着哈工大人在艰苦条件下做出了佳绩。这些历史传统和文化特色，是学校始终坚守、大力弘扬、不断发展、勇于创新的价值追求和办学理念。一是要深入挖掘、凝练哈工大近百年来形成的历史传统文化。哈工大在地处偏远、天气寒冷，区域经济欠发达的地方创造出这么多成绩，一批批社会口碑好、务实肯干、动手能力强的优秀人才源源不断地从哈工大走出来，靠的就是一代代哈工大人对国家和哈工大的热爱、对科技前沿的执著追求和一辈子把工作当作生

活的坚守拼搏。我们要以建校百年为契机，通过校史编撰、专业史编写、百年纪录片制作、口述历史等方式，深入研究探讨校训传统、“八百壮士”精神、马祖光精神、小卫星精神、哈工大工程文化等方面的内涵，挖掘、凝练哈工大在近百年办学历程中形成的独特历史、特色、优势和文化，生动阐述蕴含在“哈工大规格”“哈工大功夫”中的历史属性、精神文化属性、行为属性、人的品格属性和开放包容属性。二是要广泛持续开展“哈工大规格”“哈工大功夫”研讨学习。规格不是一时形成的，是在97年办学历史中逐渐积累沉淀的。哈工大许多国家级科研平台和标志性的科研成果都和历史的传承、积淀有关，小卫星、新体制雷达、激光链路通信、神光-III大型激光装置能够经过10年、20年坚守研制出来，都与哈工大人“十年磨一剑”的执著追求密不可分。我们开展了“哈工大规格”“哈工大功夫”大讨论，不论是老一辈的、年近八九旬的老同志，还是中青年一代，态度都是非常一致、反应都非常热烈，都普遍受到激励。我们对“哈工大规格”“哈工大功夫”的学习、感悟、践行、传承要坚持不懈、久久为功，形成常态化，才能把这种宝贵的精神财富一代代传承下去。下一步，我们要继续认真学习哈工大历史、继承哈工大传统、弘扬哈工大精神、传承哈工大文化、践行哈工大校训，更加自觉地把校训精神作为日常的行为准则，更加自觉地学习老一代“八百壮士”的高尚品格和道德情操，在增强求真务实、严谨慎思、认真细致的科学思维方法的同时，涵养优秀的思想道德与政治素质、锤炼开拓创新的品格作风，扎扎实实搞学问，踏踏实实搞研究，认

真真搞学习。三是要不断增强创建“中国特色、世界一流、哈工大规格”百年强校的历史传统自信、优势特色自信和文化精神自信。一个国家、一个民族需要精神支柱。一大批共产党员和中国人民解放军将士在抗日战争、解放战争、抗美援朝等各个战场上视死如归靠的就是精神的力量、信仰的力量。大学的发展、学科的进步也需要精神的力量、文化的支撑。创建世界一流大学，区域条件、地理位置固然重要，财力支持、物力保障也很重要，但是历史传统文化的积淀和精神作用、优势特色的发挥同样不可小觑。越是接近世界一流大学创建目标、越是到了爬坡过坎的关键时刻，越是要在历史和传统的学习中进一步增强自信和自强，越是要坚守立足航天、服务国防、长于工程的鲜明特色优势，继续秉承厚植优势、强化特色、开拓创新、追求卓越的理念，把“规格严格，功夫到家”的校训精神贯穿学校治理各个方面，把“爱国、求是、团结、奋进”为核心的哈工大精神体现到人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等方方面面，切实提高哈工大人奋力拼搏、图强求新、创造辉煌的定力。

（八）坚持统一规格、统一标准、统一要求，推动一校三区创新协同发展

近年来，我们提出一校三区统一规格、统一标准、统一要求，从而形成统一质量、统一品牌，对两个校区的激励和鞭策作用是比较大的，师生普遍受到了激励和鼓舞。我们要持续推动一校三区的协同发展、一体化发展。一是增强一校三区的“命

运共同体”意识。一校三区是哈工大在国家建设、改革和发展的历史进程中主动把握机遇而创造的历史财富，要坚持一校三区统一规格、统一标准、统一要求，从而形成统一质量、统一品牌，让一校三区的全体师生员工共同认知、认同哈工大的发展建设目标，共同传承哈工大精神文化，共同投身哈工大改革发展，确保哈工大规格、哈工大精神、哈工大功夫传承到位。同时各校区要注重办出各自的特色，确保三个校区优势特色相互补充、相得益彰，共建共享、互通互联、互融互补，实现一校三区“1+2>3”的互利共赢、一体化发展的局面。二是推动威海校区加快建设与世界一流大学相适应的高水平特色校区。继续坚持稳规模、提质量、秉传统、创特色，以人才培养为根本，以坚持以海洋、船舶、汽车、新信息、新材料、新能源为特色学科发展突破口，立足海洋、拓展国防、走向国际、面向国民经济主战场，实施创新创业和国际化办学两翼驱动，在人才培养、师资队伍、科学研究、国际合作、管理服务等各个方面坚持哈工大规格，在前期已取得明显成绩的基础上，不断提升整体办学水平和质量，为哈工大创建世界一流大学提供补充和增量。三是切实发挥深圳校区人才引进、教育教学改革的“桥头堡”作用。坚持高起点、国际化、创特色、求卓越、创优势、出精品的理念，坚守哈工大人才培养规格与特色，坚持围绕学生、关爱学生、服务学生，深度融入深圳建设现代化国际创新型城市的进程，严把师资队伍引进的质量关，形成教职员工严格遵守规矩、严格遵照规矩办事的良好风气，在前期

已取得显著成绩的基础上，进一步发挥好深圳理念先进、经济发达、环境优美、气候温和、毗邻香港等优势，做好学校高水平师资队伍“增量”，为学校早日建成“中国特色、世界一流、哈工大规格”的百年强校提供新的动力。

（九）大力推进科技成果转化，实现政产学研用良性互动

世界一流大学在重视基础研究的同时，对科学研究的成果转化与应用也非常重视。他们的学者很少会把科研成果深藏在实验室、把专利锁在抽屉里面，许多高新技术产业集中地区都是世界一流大学所在地，就很生动地说明了这一点。例如硅谷围绕着斯坦福大学和加州大学伯克利分校，波士顿研究中心则以麻省理工学院和哈佛大学为核心，班加罗尔是印度的软件之都也是印度高等学校和科研机构的集中地，中关村周边汇集清华大学、北京大学等众多国内一流大学等等。当前，创新驱动发展战略、军民融合深度发展战略的实施对大学提出了更高要求、也创造了更多的机遇，在国家的大力投入下、经过长时间的持续攻关，我们在国防航天领域积累了很多成果，为我们推动高新技术成果转化攒下了雄厚的家底。我们要继续发挥“龙江第一技术创新源泉”的示范带动作用，继续在推动高新技术成果转化上下功夫。一是要提高科技成果转化意识和主动性。要充分认识到，高校科技成果转化对社会进步的推动作用和对于提升高校自身社会知名度、获得充足办学资源的促进作用。许多一流大学在努力争取更多政府拨款、社会捐赠的基础上，纷纷加大科技成果转化力度。一项对 2013 年 U.S.NEWS 世界

大学排行榜前 30 位的大学经费来源统计研究表明，销售、运营和投资收入在大学经费来源中的比重持续上升，达到了 20% 以上。哈佛大学、斯坦福大学、密西根大学纷纷通过创建技术转移中心、成立校办风险投资基金、建立科技成果转化办公室、创立公司等形式加速成果转化。面对 2020 年学校建成世界一流大学的紧迫任务，我们既要积极从各级政府争取办学经费，也要重视从科技成果转化中获取办学资源，东北大学的东大阿尔派公司给学校提供的丰厚回报，就是高校科技成果转化反哺学校办学经费、支撑学校办学发展的成功案例，非常值得我们学习和借鉴。我们要积极推动科技与经济、创新项目与现实生产力、创新成果与产业对接，推动新产业、新业态、新商业模式不断涌现，努力将科研优势转化为办学资源优势。二是注重在创新创业特别是高新技术成果转化过程中转变观念、开阔视野、扩展胸怀。我们要将一流大学和一流学科建设与推动经济社会发展紧密结合，促进学科、人才、科研与产业互动，调动师生从事科技创新和成果转化的积极性，引导师生正确认识科技成果转化不是让老师一人包打天下、搞一条龙，而是要注重用现代企业制度来固化和保护发明人的知识产权和各自的利益份额，充分利用和发挥在成果转化、产业化、市场化、商品化各阶段、各链条环节中的专业人才作用，管理让有管理经验的人去做、市场让熟悉市场的人去干、融资让有金融专长的人去跑，让老师强化科技成果转化意识和主动性，能腾出更多精力、激发更大动力搞学科、搞创新、眼观六路、耳听八方看

自己、看世界、看对手、看市场、看竞争，把躺在实验室中的科研成果、专利技术盘活，从而增加我们为社会服务的能力、提高我们学科的创新能力，也为学校筹集到更多的办学经费、帮助更多教师科技致富、创新致富、改善生活。三是加快推进“一带一圈”创新创业园区建设，主动化、组织化推进一校三区科技成果转化。要充分认识专业化、组织化、规范化、法治化的重要性和必然性，推动健全市场导向、社会资本参与、多要素深度融合的成果应用转化机制，加速推进“一带一圈”创新创业园区建设和大学生创新创业园建设，进一步发挥创新创业岗位的引导作用，进一步重视技术创新逻辑与市场逻辑之间的关系，进一步注重网络信息环境下的生产组织模式和商业模式的变革，打通基础研究、应用开发、成果转移与产业化链条，形成校区、园区、社区融合的创新创业生态系统，强化科技与经济、创新项目与现实生产力、创新成果与产业对接，真正让科技成果转化成为提升学校办学潜力、筹措办学经费、扩大办学知名度和推动社会经济发展的重要手段。威海校区要抓住威海市创建山东半岛国家自主创新示范区的契机和将校区创新创业园纳入威海市“十三五”规划的机遇，精心规划，积极推进产学研联动、项目合作和科技成果转化，将学校近百年积累的工科优势和威海校区30多年积累的成果优势充分彰显出来。深圳校区要抓住深圳市建设创新型城市的良好契机，充分利用深圳市产业链完善、管理理念先进、融投资机构云集、资本市场活跃、政府服务规范、创新创业氛围浓厚的良好条件

和深圳的地域优势、经济发展的优势、和香港毗邻的优势、创新创业外部环境优越的优势，强化创新、创业和就业相结合，推动学校和校区科研成果更好地与市场、资本对接，努力成为学校推进成果转化、催生新兴产业的前沿阵地。

（十）加快信息化建设步伐，为世界一流大学建设提供有力的保障支撑

校园信息化建设是一项基础性、日常性和长期性的系统工程，是促进教学科研和学习生活现代化、提升管理服务质量和决策科学水平的重要支撑。我们要抓住学校“十三五”信息化校园项目成功获得工信部审批的有利契机，加快建设步伐、保证建设质量、不断赶上世界一流大学建设步伐和师生快速发展的需求。一是坚持可持续发展的信息化建设理念，坚持以持续提升教学、科研、管理和校园服务能力为目标，深入研究数字化网络化智能化服务发展规律、信息化先进行业和先进高校的发展历程、学校信息化建设进程中的经验教训和不足，不断细化项目需求、明确技术参数、量化建设目标，避免推倒重来、重复建设，满足全校师生数据共享、通信协作、智慧应用和信息安全等全方位 IT 应用和服务。二是加快实现数据资源共享共用。抓紧制定“一校三区”数据共建共享实施方案，加快推进校级共享数据中心框架建设、内容建设和数据共享管理体系建设，打破各个部门之间的信息壁垒、一校三区的地域壁垒，推进一校三区数字化图书馆共建共享，完成共享数据中心与本科生和研究生教学管理系统、科研系统、财务系统、人事系统、

学工系统、图书馆系统等若干校园核心应用系统的全面对接，实现校内主要业务数据的共享，持续推出面向师生的线上信息服务。三是加快推进一卡通、一表通建设。统一梳理全校师生各类报表业务和各类卡功能，加快建设网上报表服务中心和一卡通平台，实现人数据不重复填报、表格不反复填写的基本目标，持续推动一卡走遍校园、一卡获取所有服务的更好目标，为智能化管理、个性化服务、人本化关怀提供基础保障。

（十一）作风建设始终在路上，着力打造服务型机关

党的十八大以来，学校通过开展党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育和“两学一做”学习教育，不断推进全面从严治党各项工作。下一步，学校将继续以“严”的规格和“实”的作风把校风、学风建设与党风建设、从严治党紧密联系起来，不断营造和巩固风清气正的党风、校风、教风和学风，努力将全面从严治党的优势转化为哈工大创建世界一流大学的作风优势。一是要持续巩固“规格严格，功夫到家”的优良校风。无论是哪一个年代的校友，回忆起母校的学习生活，都会不约而同谈到“规格严格，功夫到家”的严谨校风、务实作风对他们一生做人做事做学问的影响。我们要坚持把校训精神落到实处，方方面面坚持高标准、严要求，时时处处坚持追求卓越、做到最好，引导师生自觉把校训当作自我鞭策的警示、工作的准绳和行为的约束，努力营造校训所指向的校风和学风，为教师潜心治学、学生安心学习营造好氛围、创造好生态。二是要持续深化教风、学风建设。始终坚持有理想信念、有道德

情操、有扎实知识、有仁爱之心“四有”好老师标准和过好“师德关、教学关、科研关、水平关”的要求，从严治学、从严治教，引导教师始终如一、坚忍不拔、心无旁骛地追求和成就一番事业，下功夫、下力气精心培育学生。坚持“铁将军把关”和学生要掌握基本概念、基本理论、基本技能的好传统，引导学生像农民种好地、工人做好工一样把学好习作为天职，一丝不苟完成好课前预习、上课认真听讲、记笔记、课后复习消化等学习基本环节，练就基础理论功底扎实、工程实践能力坚实、思想朴实、作风踏实、创新求实、创业务实的真功夫。严厉惩治学术不端，坚决杜绝学术腐败，严格恪守学术规范，加强学术道德规范教育和警示教育，注重将外部的制度约束转化为师生内在的道德约束，形成“不敢”“不能”“不想”有学术不端行为的有效机制，防患于未然，营造良好的学术风气。三是要持续加强机关作风建设。机关作风总体是非常好的，但是相对于世界一流大学建设标准、相对于师生员工的期望还需要进一步改进的地方。我们要进一步强化“师生至上、服务至上、精细至上”的理念，进一步强化严格按照大学章程办事、按照法律法规办事、按照校规校纪办事的规矩意识和法治意识，增强主动研究高等教育发展规律和哈工大校史校情、自觉提升语言文字能力和外语水平的学习意识和创新意识，进一步抵制“人情学”“关系学”和“不靠本事办事”“办事靠打招呼”等不良倾向，切实把该管的管起来、管到位，该严的严起来、严到位，做到治理有方、管理到位、风清气正。

潮平两岸阔，风正一帆悬。各位代表，经过近百年的励精图治、上下求索，哈工大迎来了飞速发展的重要时期，也面临着爬坡过坎的关键时刻。建校百年近在眼前，任重道远时不我待。上下同欲者胜，风雨同舟者兴。希望全校上下同心协力，以“一万年太久，只争朝夕”的紧迫感与使命感，不忘初心、携梦前行，固本求新、勇于担当，追求卓越、善始善成，努力成为“踏实肯干的人、埋头苦干的人、拼命硬干的人”，为实现“中国特色、世界一流、哈工大规格”百年强校目标砥砺前行，不负祖国重托，不负时代召唤，不负师生厚望，不负百年梦想！

附件：2017年工作任务清单

2017 年工作任务清单

序号	工作任务	负责校领导	负责部门	完成时间
1	坚持“三会一课”基本制度，用好“支部主题党日”有效载体，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化。	熊四皓	组织部	2017.12
2	深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，落实好《中共哈尔滨工业大学委员会关于印发加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案的通知》（哈工大党宣〔2017〕9号）的53项任务。	熊四皓	宣传部	2017.12
3	（1）制定完成《哈尔滨工业大学重大标志性项目培育计划》；（2）全面拓展与大型企业的合作，升级产学研合作机制；（3）启动哈工大在京津冀、长三角、粤港澳大湾区、西部等区域创新中心培育与建设。	韩杰才	科学与工业技术研究院	2017.12
4	全面推进《哈尔滨工业大学关于加快提升学校国际声誉和教育国际化的实施意见》，建立各部门之间的联动机制，依托院系为主体、师生为核心的国际化建设体制，明确阶段指标并制定行动计划。	任南琪	国际合作部	2017.12
5	构建“三位一体”人才培养体系，完成新一轮培养方案修订工作：（1）形成本硕博打通的课程目录；（2）完成数理基础、学科基础及部分专业基础核心课程建设；（3）加强文化素质及创新创业类课程建设；（4）形成本硕博课程协调管理的课程运行体系。	丁雪梅	本科生院	2017.12

6	推进“双一流”建设，完成学校《世界一流大学与一流学科建设总体实施方案（2016-2020）》的编制工作：（1）完成我校《世界一流大学与一流学科建设总体实施方案（2016-2020）》的编制工作；（2）继续推进“7+1”一流学科建设，形成学科高峰；（3）重点推进优势学科及理学学科建设，拓展学科高原；（4）认真总结分析第四轮全国学科评估排名结果，为推进“双一流”建设提供借鉴及参照。	丁雪梅	学科建设办公室	2017.12
7	落实全国高校思政会议精神，加强学生工作队伍建设：（1）制定学生工作队伍建设方案，建设一支专兼职结合的学生工作队伍；（2）开展学生思想政治工作需求调研评估，修订学生管理规定，推动学风建设与学业支持计划向纵深发展；（3）推进学工信息化系统二期建设，提升学生工作科学化水平。	张洪涛	学生工作部、组织部、研究生工作部、团委、人事处	2017.12
8	全力支持和配合好中央巡视组专项巡视工作，认真做好问题线索查处和有关问题整改工作。	才巨金	纪委办公室	2017.10
9	完成“武器装备科研生产单位一级保密资格审查认定”工作。	郭 斌	保密处	2017.11
10	继续深化人事制度改革，全面落实教师岗位聘任制度，加速推进行政管理改革。	安 实	人事处	2017.12

11	进一步推进《规划》执行和建设方案的制定，就实现一流大学建设的关键目标和重点任务开展相关研究，结合综合改革，分解落实关键性指标，作为绩效管理考核和资源资源配置的依据。	安 实	学校办公室	2017.12
12	贯彻《哈尔滨工业大学公用房产管理条例》，推进化学楼、基础科研楼和科技创新大厦等新增房源的配置。	徐殿国	国有资产管理处	2017.12
13	深化威海校区综合改革：（1）完成面向完全学分制的新一轮本科培养方案修订；（2）完成教育教学系列改革项目，如通识教育课程体系建设、基于项目的学习计划、卓越工程师培养计划、MOOC/SPOC 教学改革试点、国际化人才培养模式构建、应用型研究生培养模式改革等等；（3）初步构建全员全方位全过程育人体系，建立学院-书院协同育人模式，构建学生状态大数据分析系统；（4）完成科研经费管理办法修订，制定新的科研管理政策；（5）完成人事制度综合改革，构建教师系列、实验系列及机关管理人员岗位聘用与评价体系；（6）基本完成后勤管理服务综合改革；（7）完成公用房管理综合改革，加强教学科研用房的配置、核算、使用效率评价、调节政策制定等。	徐晓飞	哈工大（威海）	2017.12
14	完成深圳校区去筹工作。	甄 良	哈工大（深圳）	2017.8